

АНАЛІЗ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Освіта була і є найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура й зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Колектив школи протягом 2020-2021 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», Державної національної програми «Освіта», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи.

АНАЛІЗ РОБОТИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Завдання, реалізовані в 2020-2021 н. р.:

1. Формування в учнів предметних, міжпредметних та ключових компетентностей.
2. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, результативності їх роботи.
3. Здійснення психолого-педагогічного супроводу навчання учнів. Упровадження заходів із протидії булінгу.
4. Удосконалення системи управління школою на основі створення внутрішньої системи якості освіти.
5. Удосконалення і подальший розвиток виховного простору для розвитку особистості.
6. Розширення міжнародної співпраці.
7. Розвиток учнівського самоврядування.
8. Удосконалення і розвиток матеріально-технічної бази.
9. Самоаналіз діяльності закладу.

Освітній процес здійснюється відповідно до методичних рекомендації МОН України. Заклад працює за типовими освітніми програмами МОН, затвердженими рішеннями педагогічної ради, детальна характеристика та зміст яких розміщені на офіційному сайті школи.

Варіативна складова навчальних планів реалізувалася з урахуванням методичного та кадрового забезпечення закладу, індивідуальних освітніх потреб учнів, інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін МОН України на 2020-2021 н. р.:

- англійська мова (1 клас, 1 год);
- читання (2 клас, 1 год);
- християнська етика (3 клас, 0,5 год);
- читання (4 клас, 1 год);
- англійська мова для ділового спілкування (10, 11-і класи по 1,5 год);
- культура і мистецтво Великої Британії (10, 11-і класи по 2,5 год);
- Захист України (10, 11-і класах по 0,5 год).

У закладі були реалізовані всі заходи, спрямовані на забезпечення прав особистості на освіту. Значна увага приділялася впровадженню Концепції НУШ (1-3-і класи), нових Державних стандартів освіти (11-й клас), дотриманню принципів академічної доброчесності, протидії булінгу, психолого-педагогічному супроводу першокласників, адаптації учнів 5-х і 10-х класів.

Розклад уроків 1-4 та 5-11 класів був складений відповідно до навчальних планів із дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, затверджений та погоджений в установленому порядку.

Відповідно до нормативів про поділ класів на групи при вивченні окремих предметів, мережі класів у 2020-2021 н. р., з урахуванням потреб учнів був здійснений поділ на групи при вивченні окремих предметів (українська мова, іноземні мови, інформатика, трудове навчання (у 5-9 класах), фізична культура (у 10-11 класах).

Станом на 05.09.2020 р. у школі навчався 1131 учень 1-11-х класів. Навчальний рік закінчили 1134 учні. Упродовж року 8 учнів вибуло зі школи у зв'язку зі зміною навчального закладу, 1 ученицю переведено з одного класу в інший, 6 учнів прибули до школи.

Для 18 учнів школи було організовано освітній процес за індивідуальною формою навчання. Школа функціонує у II зміни. У II зміну навчаються 3-ті, 5-ті та 6-ті класи.

Мережа класів

Навчальний рік	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	Всього
2018-2019	13	15	6	34
2019-2020	14	15	6	35
2020-2021	14	15	6	35

У 2020-2021 навчальному році в школі діяло 2 групи продовженого дня (60 учнів). Вихователі ГПД працювали за режимом роботи, який включає в себе активний відпочинок

на свіжому повітрі, спортивно-оздоровчі заняття, самопідготовку (для учнів 2-4 класів), виховні заходи, заняття за інтересами. Для учнів ГПД організовано гаряче харчування за кошти батьків. Під час роботи групи продовженого дня вихователі організують самостійну роботу учнів із закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок, набутих на уроках, створюють сприятливі умови для формування учнівського колективу та надають кваліфіковану допомогу учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань, організують дозвілля школярів, формують в учнів ціннісні орієнтири, здійснюють заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я дітей, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття навичок здорового способу життя, надають допомогу батькам у вихованні школярів.

Зміст освіти

У 2020-2021 н. р. школа працювала за **освітніми програмами**, розробленими відповідно до типових, рекомендованих МОН України, схваленими на засіданні педагогічної ради та затвердженими директором школи, навчальними планами, затвердженими і погодженими в установленому порядку, і навчальними програмами, визначеними МОН України. Навчальні плани відповідають статутним положенням. Освітні програми та навчальні плани 10,11 класів були обговорені на засіданнях педагогічної ради, визначені профільні предмети.

Навчальні плани і програми в 1-11 класах у 2019-2020 н. р. повністю виконані.

Результати навчальних досягнень учнів 1-4 класів

Упродовж 2020-2021 навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів I ступеня.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах мало формульний характер, здійснювалося вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Здійснення формульного оцінювання орієнтувало вчителів на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочиналося з перших днів навчання у школі й тривало постійно. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснювалося з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, зафіксовано учителями у свідоцтві досягнень. Свідоцтво досягнень складалося з 2 частин: характеристики особистих досягнень учнів та з оцінювання предметних компетентностей.

Для оцінювання учнів використано чотирирівнева система: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя», «ще потребує уваги і допомоги». У першому та других класах оцінювання мало описовий характер, як

рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та освітнього процесу в цілому, але не результату.

Формувальне оцінювання учнів 1 класу проводиться відповідно до наказу Міністерства освіти від 20.08.2018 № 924, Методичних рекомендацій щодо формуального оцінювання учнів 1 класу (листи МОН від 18.05.2018 № 2.2-1250 та від 21.05.2018 № 2.2-1255), учнів 2 класу відповідно до наказу МОН від 27.08.2019 № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу».

Навчальні досягнення здобувачів у 3 класах підлягали формувальному та підсумковому (рівневому) оцінюванню. Оцінювання учнів 3 класу проводилося відповідно до наказу МОН від 16.09.2020 № 1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи» та листа МОН від 30.03.2021 № 1/9-174 щодо оцінювання учнів 3-х класів.

Навчальні досягнення здобувачів у 4 класах підлягали формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню. Навчальні досягнення учнів 4-х класів оцінювалися відповідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 13.04.2011 р. №323 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів

Адміністрації школи протягом навчального року вивчала успішність учнів 5-11 класів з усіх предметів, стежила за продуктивністю роботи вчителів, рейтингом 5-11-х класів за результатами навчання. Усі показники проаналізовано в наказах, визначено основні завдання з усунення недоліків.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи школи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення 2020-2021 навчального року.

Мета цього моніторингу – виявити рівень навчальних досягнень учнів за рік, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Аналіз результатів моніторингу

У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь учні 5-11 класів. Увага була звернена на учнів, які закінчили навчальний період із показниками

початкового рівня, та на те, з яких предметів були виявлені такі низькі результати, а також відстежували показники високого рівня та предмети, з яких були такі досягнення.

Результати засвідчують, що на **10-12 б.**, 2020-2021 навчальний рік закінчило 180 учнів 5-11 класів (26,5%).

На жаль, є учні, які, за результатами моніторингу, виявили низький рівень навченості. Усього на **1-12 б.** вчиться 4 учні (0,6%) з 6-Б, 9-А, класів із 9 предметів. Найбільше таких учнів у 9-А класі – 3(0,4%). (таблиця 1).

ТАБЛИЦЯ 1

№ з/п	Клас	Предмет	Кількість учнів	Вчитель	Класний керівник
1.	6-Б	Українська л-ра	1	Канак В.М.	Булич Л.Р
		Українська мова	1	Сагайдак В.З.	
2.	9-А	Українська л-ра	2	Сагайдак В.З.	Сабат М.Р.
		Історія України	2	Курилович Г.В.	
		Всесвітня історія	2	Курилович Г.В.	
		Алгебра	3	Базюк О.Я.	
		Геометрія	3	Базюк О.Я.	
		Географія	2	Бердей О.В.	
		Фізика	1	Орлова Н.В.	
Хімія	3	Іщенко О.К.			

Моніторингове дослідження здійснено і щодо середнього показника навчальних досягнень класу (таблиця 2, гістограма). Цей результат засвідчує, що загальношкільний середній бал становить 82,83%. Серед класів найвищий бал мають учні 11-А, Б, В класів, 9-В та 5-А, В класів. Найнижчий показник навчальних досягнень мають учні 9-А та 8-Б класів.

ТАБЛИЦЯ 2

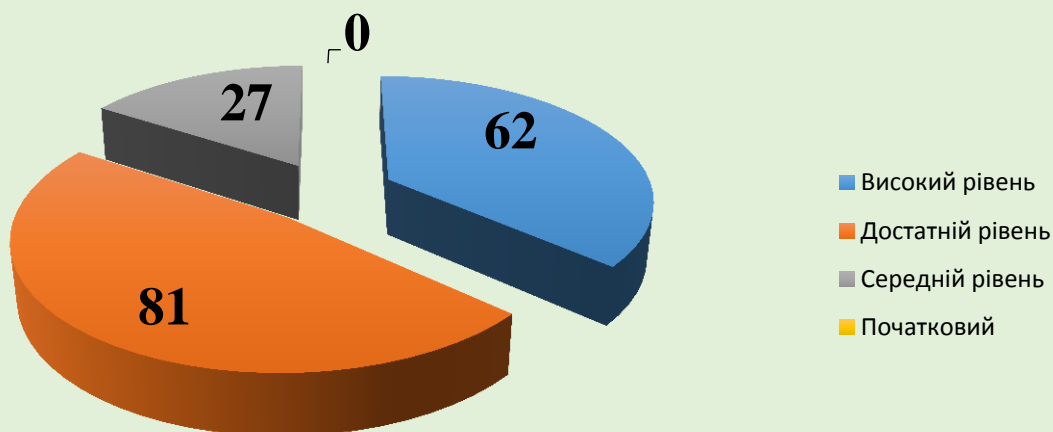
Клас	Середній показник класу	Класний керівник
5-А	88,62%	Гунтик О.В.
5-Б	82,29%	Гетманюк І.Б.
5-В	89,49%	Коцюрuba І.В.

6-А	84,05%	Базюк О.Я.
6-Б	81,44%	Булич Л.Р.
6-В	84,75%	Васько О.І.
7-А	80,69%	Джус І.Л.
7-Б	76,95%	Бакало Л.А.
7-В	81,57%	Романів Т.В.
8-А	82,96%	Мужилівська О.І.
8-Б	71,09%	Сагайдак В.З.
8-В	82,70%	Маслюк Т.П.
9-А	70,22%	Сабат М.Р.
9-Б	74,51%	Павловська І.М.
9-В	86,18%	Гандзій Н.Б.
10-А	87,61%	Чорна А.М.
10-Б	77,29%	Гелюх Т.П.
10-В	84,54%	Судомир Л.М.
11-А	93,11%	Сагайдак К.О.
11-Б	88,91%	Слободян Л.О.
11-В	90,48%	Чорній О.П.

Рівень навченості учнів 5-9-х класів



Рівень навченості учнів 10-11-х класів



Об'єктом дослідження на кінець навчального року був також показник якості навченості з предметів (ПЯН) та середній бал. Дані дослідження наведено в *таблиці «ПРОЗОРА КАРТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»*

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів засвідчив у цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Середній бал успішності учнів 5-11 класів склав 8,7 бала. З найвищим показником навченості закінчили навчальний рік учні 11-А класу (93,11%) та 11-В класу – (90,48%) на II місці в рейтинговій шкалі учні 5-В класу – 89,49%; на третьому місці – учні 11-Б класу – 88,91%; високі результати показали й учні 5-А, 9-В, 10- класів – 88%.

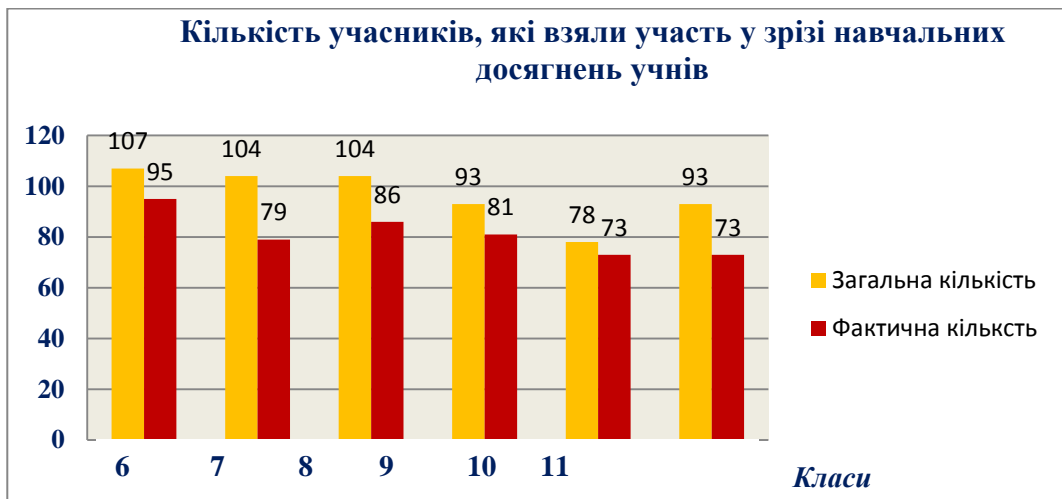
З 671 учнів 5-11 класів, високий рівень показали 180 учнів (24%), достатній – 359 учнів (52,6 %), середній рівень – 140 учнів (23 %), початковий рівень – 4 учні (0,4 %).

Усі учні 1 - 10-х класів переведені на наступний рік навчання.

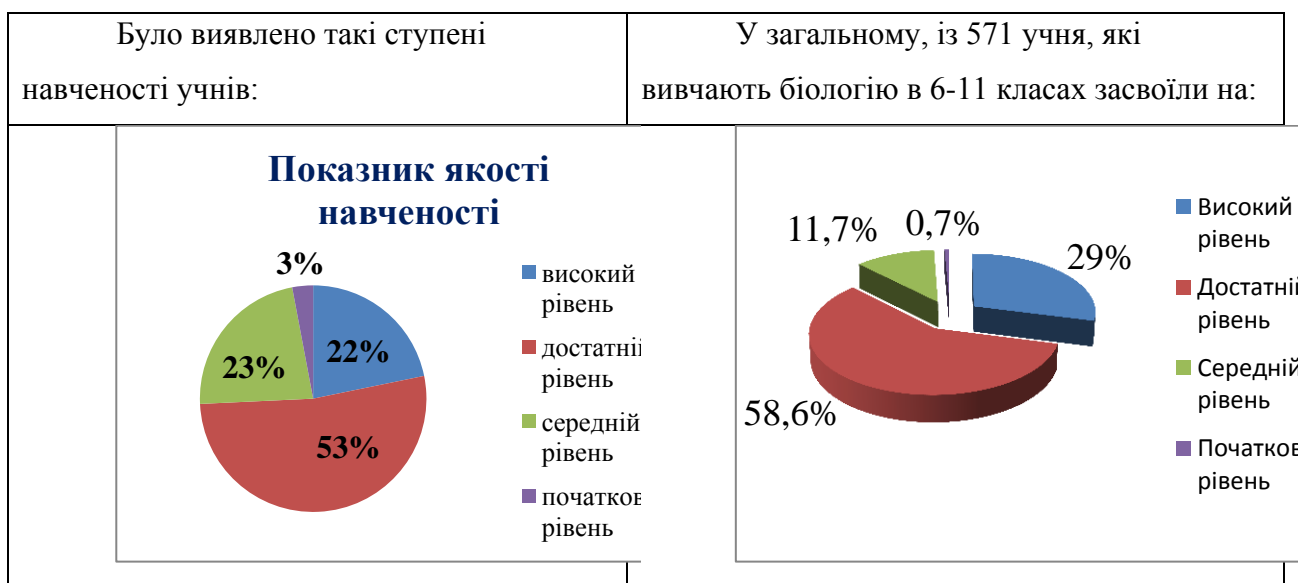
172 учні нагороджені Похвальними листами.

Відповідно до плану роботи школи у грудні 2020 року члени експертної групи вивчали стан викладання біології в школі. Робота цієї групи була спрямована на вивчення навчально-методичного та технічного забезпечення викладання біології, виконання вимог навчальних планів і програм, аналізу рівня знань, умінь і практичних навичок учнів, об'єктивності оцінювання, організацію роботи з обдарованими школярами.

Викладання біології здійснюється згідно з чинними програмами. Контрольні зрізи знань були проведені в 6-11-х класах за завданнями, підготовленими адміністрацією школи. Виконанням контрольних робіт було охоплено 494 учні, що становить 85% від загальної кількості.



Запропоновані контрольні завдання відповідали чинним програмам з біології, оцінювання відбувалось за 12-бальною шкалою.



Відповідно до Указу Президента України від 30.01.2020 р. №31/2020 «Про оголошення 2020-2021 Роком математичної освіти», рекомендацій наданих управлінням освіти і науки ТМР під час проведення серпневої наради для вчителів математики, протягом 2020-2021 навчального року в школі було реалізовано ряд заходів з метою розвитку творчості учнів, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду в математичній освіті.

Робота педагогів була спрямована на:

- сприяння розвитку інтересу учнів до предмета;
- формування наукового світогляду, розширення й поглиблення знань, умінь і навичок учнів;
- забезпечення належних умов для виявлення й розвитку творчої активності учнів.

У рамках оголошення Року математики та з метою розвитку математичних здібностей учнів в навчальному закладі в березні 2021 року проведено онлайн-марафон

«Мандрівка по країні Математика». Учителі математики Коваль О.І. та Величенко Н.І. провели математичні змагання між командами учнів 5-7-х класів.

До дня числа «Пі» було встановлено рекорд школи-2021 з відтворення цього числа.

У квітні 2021 року вчитель математики Ольга Базюк провела квест «Математика» для учнів 6-х класів.

Також у травні 2021 року було проведено контрольні зрізи знань. Виконанням контрольних робіт було охоплено 509 учнів, що становить 87% від загальної кількості. Запропоновані контрольні завдання відповідали чинним програмам з математики, оцінювання відбувалось за 12-бальною шкалою. Було виявлено такі ступені навченості учнів:



Результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах

У нашій школі діє проект «Обдарована дитина», який розрахований на 2020 – 2024 роки та розроблений з метою вдосконалення системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки талановитих учнів школи, стимулювання творчого самовдосконалення дітей, самореалізації особистості в сучасному суспільстві. І це дає вагомі результати.

Учні школи беруть участь у:

- ✓ Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін;
- ✓ Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- ✓ Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика;
- ✓ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді імені Т. Шевченка;
- ✓ Міжнародному природничому інтерактивному учнівському конкурсі «Колосок»;
- ✓ Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;
- ✓ Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»;
- ✓ Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»;

- ✓ Всеукраїнській грі з англійської мови «Пазл»;
- ✓ Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня»;
- ✓ Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч»;
- ✓ Всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Орлятко»;
- ✓ Всеукраїнському конкурсі з французької мови «Галлус»;
- ✓ Всеукраїнському конкурсі з історії «Лелека».

Наш навчальний заклад увійшов у 200 найкращих шкіл України за результатами ЗНО (у 2020 –106 м. серед 16,9 тисяч).

У загальному рейтингу шкіл міста Тернополя наша школа є другою за результатами ЗНО-2020.

Ми здобули:

- ✓ **перше місце** з англійської мови та біології;
- ✓ **друге місце** з української мови та літератури.

Брюхань Софія склала ЗНО з математики на **200**

Бойчук Петро склав ЗНО з історії України на **200**

Аналіз роботи з обдарованими учнями

Високі результати ЗНО підтверджують і результати олімпіад, конкурсів тощо. Цьогоріч у I (шкільному) етапі олімпіад взяли участь 348 учнів, що становить 35 % від загальної кількості школярів. У зв'язку з карантинними обмеженнями команду школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів представляло **30** учнів нашої школи.

Як свідчать результати II (міського) туру Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, учні нашої школи досягли вагомих успіхів і показали ґрунтовні знання програмового матеріалу, уміння логічно мислити та орієнтуватись у нестандартних ситуаціях, виконувати завдання проблемно-творчого характеру та продемонстрували високі досягнення з іноземних мов (англійської, німецької, французької), хімії, географії, математики, екології.

Шкільна команда учнів виборола **16** призових місць на II міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

**Результати участі учнів у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад
з навчальних предметів у 2020–2021 навчальному році**

Предмет	Клас	Місце	Прізвище, ім'я учня	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
<u>Математика</u>	10 – А	II	Нікітенко Тетяна	<i>Базюк Ольга Яківна</i>
	11 – В	III	Салах Олександр	<i>Базюк Ольга Яківна</i>
<u>Французька мова</u>	10 – А	II	Нікітенко Тетяна	<i>Нагорна Наталі Мар'янівна</i>
<u>Німецька мова</u>	9 – В	II	Тераз Владислав	<i>Гелюх Тетяна Петрівна</i>
	10 – Б	II	Кирилюк Тетяна	<i>Гелюх Тетяна Петрівна</i>
	11 – Б	III	Сліпченко Дарина	<i>Бойко Ірина Леонівна</i>
<u>Географія</u>	8 – В	II	Вовчук Катерина	<i>Слотюк Валентин Миколаївна</i>
	10 – Б	III	Зубар Ірина	<i>Слотюк Валентин Миколаївна</i>
	11 – Б	III	Сухарський Максим	<i>Слотюк Валентин Миколаївна</i>
<u>Хімія</u>	9 – Б	I	<u>Стаханська Ксенія</u>	<i>Ищенко Ольга Костянтинівна</i>
	10 – А	II	Нікітенко Тетяна	<i>Ищенко Ольга Костянтинівна</i>
	11 – Б	III	Сухарський Максим	<i>Ищенко Ольга Костянтинівна</i>
<u>Англійська мова</u>	10 – Б	I	<u>Кирилюк Тетяна</u>	<i>Чорна Анжела Михайлівна</i>
	8 – А	II	Савка Юлія	<i>Васько Ольга Ігорівна</i>
	9 – А	II	Криворучко Володимир	<i>Андрушко Ірина Володимирівна</i>
	11 – Б	III	Купченко Максим	<i>Ростоцька Марія Євстахіївна</i>
<u>Екологія</u>	11 – А	III	Мацевко Євгенія	<i>Гетманюк Інна Богданівна</i>
Всього		17		

Проте у зв'язку з оголошенням карантину наші учні не мали можливості показати високі знання ще з ряду предметів, а III та IV етап Всеукраїнських олімпіад скасували.

Вагомих успіхів досягли наші школярі і в різноманітних конкурсах, змаганнях, наукових дослідженнях та експериментах.

Переможцями II етапу **Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка** стали такі учні:

Клас	Місце	Прізвище, ім'я учня	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
6 – А	III	Якушевич Ярина	<i>Чуба Марія Павлівна</i>
5 – Б	III	Вірковська Мілана	<i>Сагайдак Вероніка Зіновіївна</i>
8 – Б	III	Пришляківська Вікторія	<i>Сагайдак Вероніка Зіновіївна</i>

Переможцями II етапу **XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** визнано таких учнів:

Клас	Місце	Прізвище, ім'я учня	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
8 – А	I	Савка Юлія	<i>Мужилівська Ольга Іванівна</i>
10 – Б	III	Зубар Ірина	<i>Коцюруба Ірина Володимирівна</i>

Переможцями відкритого міського конкурсу учнівської молоді **«БАЙТ- 2021»** у різних номінаціях стали такі учні:

Номінація	Клас	Місце	Прізвище, ім'я учня	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
Офіс-менеджмент	10 – А	I	<u>Чесніківський Максим</u>	Коваль Олена Іванівна

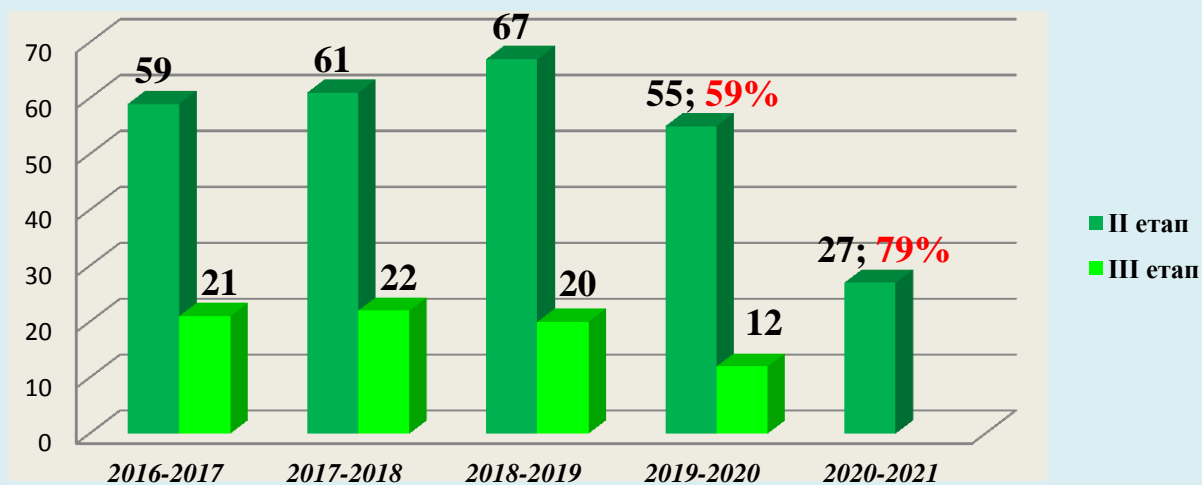
Номінація	Клас	Місце	Прізвище, ім'я учня	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
WEB-дизайн	11 - Б	I	<u>Сухарський Максим</u>	Романів Тарас Володимирович
WEB-дизайн	8 – Б	II	Йолтухівський Артур	Величенко Надія Іванівна
Графічний дизайн	11 – Б	III	Недільський Максим	Романів Тарас Володимирович
Офіс-менеджмент	10 – А	III	Чесніківський Максим	Коваль Олена Іванівна

Показники участі команд школи у II (міському) етапі

Всеукраїнських олімпіад з базових та спеціальних дисциплін і конкурсів:

Якщо порівнювати з минулими навчальними роками, то кількість призових місць зменшилась, але у відсотковому відношенні - зросла (у 2016/2017 н.р. було 59 призерів, у 2017/2018 н.р. – 61, у 2018/2019 – 67, у 2019/2020 – 55, у 2020/2021 – 27).

Динаміка кількості призових місць на Всеукраїнських учнівських олімпіадах та конкурсах



Така зацікавленість наших учнів різними галузями науки, активна участь у конкурсах та олімпіадах дала право представити школярів нашого закладу до нагородження іменними стипендіями. У 2020-2021 н.р. щомісячні іменні стипендії міського голови були призначені учням 6-11 класів, які є переможцями чи призерами олімпіад, інтелектуальних турнірів, мають високі досягнення в науковій та пошуково-дослідницькій діяльності, беруть активну участь в органах учнівського самоврядування, громадському житті навчальних закладів та міста у 17 галузях:

- **Мельничук Марта Олегівна** – у галузі мовознавства (іноземна мова) – стипендія імені Зенона Кузеля;
- **Криворучко Володимир Ігорович** – у галузі біології – стипендія імені Степана Гжицького;
- **Стаханська Ксенія Олександрівна** – у галузі хімії – стипендія імені Івана Горбачевського;
- **Дуда Катерина Андріївна** – у галузі правознавства – стипендія імені Станіслава Дністрянського;
- **Сухарський Максим** – у галузі інформатики – стипендія імені Ігоря Следзінського;
- **Кирилюк Тетяна Вікторівна** – у номінації «Кращий учень школи».

Ці успіхи – результат кропіткої й цілеспрямованої праці всього колективу школи протягом багатьох років, спільне досягнення учнів, учителів та батьків.

З метою підвищення рівня навченості здобувачів освіти та зацікавленості учнів предметами ми визначили для себе такі завдання:

- продовжити впровадження в освітній процес початкової школи заходи з реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти в контексті Концепції "Нова українська школа", впровадження методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку молодших учнів;
- сприяти розвитку системи профільного навчання шляхом підготовки учнів до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечувати диференціацію навчання шляхом здійснення якісної допрофільної підготовки;
- створити творчу групу вчителів-методистів з метою розробки навчальних програм курсів за вибором відповідно до запитів здобувачів освіти;
- проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями школи шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- проведення педагогічної студії з математики «Математична освіта: виклики сьогодення та організація якісного освітнього процесу»
- сприяти проведенню інтелектуальних ігор з географії "З Україною в серці" формуючи національну самосвідомість, загальну культуру, світоглядні орієнтири учнів.
- сприяти проведенню фестивалю фізичного експерименту в рамках предметного тижня.
- провести аукціон знань з правознавства «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» в рамках тижня правознавства.
- започаткувати роботу літературного кафе «Книжковий салон» з метою дослідження творів українських і зарубіжних авторів;
- створити творчу студію «Літературна майстерня» з метою запровадження інноваційного підходу до аналізу творів українських і зарубіжних письменників;
- створити та презентувати методичний посібник «Проектна робота на уроках української мови», спрямований на розвиток життєвих компетентностей учнів.

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Відповідно до методичних рекомендацій, поданих у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичних рекомендацій «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTayc>), керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» за редакцією від 29.06.2021 року наказами по школі від 11 січня 2021 р. по 15 січня 2021 року, з 09 березня 2021 року та у зв'язу з тим, що заклад ТСШ №3 було задіяно як пункт перевірки сертифікаційних робіт відкритої форми, освітній процес для учнів 5-11-х класів у школі було організовано за технологіями дистанційного навчання.

Класні керівники повідомили батькам учнів про перехід освітнього закладу на роботу за дистанційними технологіями навчання з використанням соціальних мереж, телефонних дзвінків та повідомлень.

Адміністрація школи на період роботи школи за технологіями дистанційного навчання розробили розклад дзвінків з дотриманням Санітарного регламенту в закладах загальної середньої освіти (робота ТНЗ), правила поведінки учнів під час онлайн-уроків і оприлюднили на сайті школи в розділі «Дистанційне навчання».

У школі в 2020-2021 н.р. було впроваджено електронний щоденник та електронний журнал через інформаційно-комунікаційну систему «Єдина школа» для зворотного зв'язку з учнями та батьками.

Учителі-предметники завантажували інформацію на сайт школи, додатки Google для учнів протягом усього періоду (розробки уроків, посилання на електронні підручники, бібліотеки, предметні сайти, освітні портали).

Уроки проводилися в синхронному (на платформі Zoom) та асинхронному (через сайт школи, групи у Viber, месенджери) режимах, тестування здійснювалося на платформах Classtime, Всеосвіта та НаУрок. Для інтерактивних завдань учителі використовували платформу Padlet, Classdijo, Kahoot, Liveworksheets.

Заступники директора з навчально-виховної роботи вели протягом усього дистанційного періоду контроль відпрацьованого робочого часу й об'єму методичної роботи вчителями школи в дистанційному режимі, співпрацювали з управлінням освіти Тернопільської міської ради, виконували доручення директора школи, працювали в навчальному закладі у гнучкому режимі в умовах карантину.

АНАЛІЗ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами на 100%. Якісний і кількісний склад педагогічного колективу навчального закладу багато в чому зумовлює його успішну роботу.

У 2020-2021 н.р. у школі працював 101 педагогічний працівник відповідно до штатного розпису, у тому числі 1 директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 1 заступник директора з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 7 педагогів перебувають у соціальній відпустці.

Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховувалась фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Інтелектуальний потенціал третьої школи формують особистості – 94 вчителі-предметники, серед них:

- 1 заслужений вчитель України;
- 26 відмінників освіти України;
- 38 вчителів-методистів;
- 1 практичний психолог-методист;
- 2 керівники гуртків – методисти;
- 15 старших вчителів.
- вчителів.

У школі упродовж 2020-2021 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію у зв'язку з інвалідністю – 4 особи;
- педагогічних працівників, що перебувають у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством, – 7 осіб (Богдан Ю.В., Драпак О.М., Каськів О.Л., Савчук В.В., Рапацька А.П., Чекрій І.І., Яковець Л.В.).

У школі проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами та соціального захисту вчителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
 - знаходити можливості для морального та матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація вчителів школи була проведена відповідно до Перспективного плану атестації, Типового положення про атестацію педагогічних працівників із змінами та доповненнями, (зміни внесено відповідно до наказу МОН від 08.08.2013 року № 1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 року за № 1417/23949). Атестаційна комісія школи працювала відповідно до затвердженого графіка роботи. Діяльність педагогічних працівників, які атестувались, була оцінена шляхом відвідування їх уроків, позакласних виховних заходів, індивідуальних бесід з учителем. Атестаційна комісія вивчала рівень навчальних досягнень учнів з предмета, що викладає вчитель, ознайомлювалася з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, аналізувала його участь у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсів та інших заходах, пов'язаних з організацією освітньої діяльності тощо.

У 2020-2021 н.р. проатестовано 20 педагогів (21 %) та 5 членів адміністрації. За наслідками атестації присвоєно та підтверджено такі кваліфікаційні категорії й педагогічні звання.

Результати атестації 2019-2020 н.р.

Усього працівників - 94

Підлягають атестації - 24

Атестовано - 24

Вища кваліфікаційна категорія Присвоєно –

Відповідає 14

I кваліфікаційна категорія Присвоєно 2

Відповідає –

II кваліфікаційна категорія Присвоєно 3

Відповідає –

Вчитель-методист Присвоєно 9

Відповідає 1

Керівник гуртка-методист Присвоєно 1

Відповідає –

Старший учитель Присвоєно 2

Відповідає 1

12 тарифний розряд Встановити –

Відповідає 2

Усі члени адміністрації атестовані на відповідність займаній посаді.

Протягом міжатестаційного періоду вчителі, які атестувались у 2020-2021 н.р., поповнили свої електронні портфоліо творчими розробками, презентаціями уроків, позакласними заходами. У березні-квітні 2021 року на засіданнях методичних об'єднань було проведено методичний вернісаж «Ярмарок педагогічних ідей», де вчителі ділилися з колегами власними здобутками.

ПІДСУМКИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу було підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Курсова підготовка здійснювалась відповідно до Річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проходила на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, курсів неперервної освіти при ТКМЦНОІМ. Педагоги набували нових компетентностей шляхом проходження онлайн-курсів в студії онлайн-освіти Educational Era (Ed-Era), ГО «Прометеус», спільноті активних освітян «Всеосвіта» тощо. Учителі початкових класів, які будуть навчати учнів 1-х класів у 2021-2022 н.р. успішно пройшли очно-заочні навчання.

Паралельно з курсами підвищення кваліфікації широко застосовувалися можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займався самовдосконаленням згідно з індивідуальними планами самоосвіти. Педагогічні працівники підвищували рівень своєї кваліфікації шляхом упровадження досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, роботи в творчих групах, участі у шкільних, міських та обласних методичних заходах, конкурсах, науково-практичних конференціях, вебінарах, проводили відкриті уроки та позакласні заходи.

АНАЛІЗ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

Педагогічний колектив школи у 2020-2021 н.р. розпочав роботу над науково-методичною проблемою "Упровадження компетентнісного підходу з метою забезпечення соціалізації здобувачів освіти та особистісно зорієнтованого навчання в умовах диджиталізації освітнього простору".

Реалізація проблеми здійснювалася на I етапі – діагностично-теоретичному. Основними завданнями роботи над проблемою були:

- вивчення теоретичних засад формування ключових компетентностей та особистісно орієнтованому підходу у навчанні;

- удосконалення системи організації освітнього процесу на основі сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі;
- оволодіння новими знаннями, уміннями та навичками в опануванні технологій дистанційного навчання, методами та інструментами формувального оцінювання, роботою з цифровими ресурсами тощо.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Методична робота в школі побудована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної компетентності та підвищення ефективності освітнього процесу.

У 2020-2021 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були такі: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, методичні студії, методичні івенти, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного й інтерактивного навчання й виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання й виховання учнів, підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Упродовж року в школі працювала Школа сучасного педагога:

- спільнота вчителів початкових класів з проблеми "Впровадження компетентнісно орієнтованого навчання молодших школярів в умовах диджиталізації освітнього процесу" (кер. Заброцька С.Г.);
- спільнота вчителів іноземних мов з проблеми «Імплементация диджиталізації та конвергенції в освітній процес як умова модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу під час викладання іноземних мов» (кер. Ростоцька М.Я.);
- спільнота вчителів гуманітарного циклу (української мови і літератури, зарубіжної літератури, історії) з проблеми «Впровадження компетентнісного підходу з метою забезпечення соціалізації здобувачів освіти та особистісно

зорієнтованого навчання в умовах диджиталізації освітнього простору на уроках предметів гуманітарного циклу» (кер. Мужилівська О.І.);

- спільнота вчителів природничо-математичного циклу (математики, інформатики, фізики, хімії, біології, географії, основ здоров'я) з проблеми «Компетентнісно орієнтоване навчання в умовах реформування Нової української школи під час викладання предметів природничо-математичного циклу» (кер. Величенко Н.І.);
- спільнота вчителів естетичних дисциплін та фізичної культури (фізкультури, трудового навчання, малювання, музики) з проблеми «Створення ситуації успіху з метою розвитку ключових компетентностей на уроках гармонійного розвитку в умовах диджиталізації освітнього процесу» (кер. Романишин Ю.І.);
- спільнота класних керівників з проблеми «Виховання креативної особистості через розвиток її творчих здібностей» (кер. Чорній О.П.).

Керівники Школи сучасного педагога спрямовували свою роботу на вдосконалення форм та методів проведення уроку, пошуку нових педагогічних технологій, розвитку творчої активності педагога та учня. Цьому сприяло використання дискусійних панелей, експериментальних майданчиків, ділових педагогічних ігор і практичних занять при проведенні семінарів, педрад, тренінгів тощо. Робота методичних спільнот відіграла головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів ДПА, ЗНО, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їхньої роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Ефективною була діяльність інтегрованих методичних локацій:

- Школи молодого вчителя;
- Моніторингового центру "Індикатор" з питання оцінювання якості освіти та освітнього процесу;
- Школа цифрового вчителя – І Літня школа цифрового вчителя;
- Віртуальний методичний кабінет з питань надання допомоги у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.

Цікавими та пізнавальними були методичні заходи, які проводилися впродовж навчального року:

- Фестиваль відкритих уроків та заходів педагогів, що атестуються «До вершин педагогічної майстерності»;
- методичний фестиваль педагогічної майстерності вчителів математики "Навчаємось – вдосконалюємось – ділимося досвідом";

- вивчення та експертна оцінка здобутого досвіду (галерея відкритих уроків).

Уперше на базі школи в серпні 2020 року впродовж трьох днів відбулася І Літня школа цифрового вчителя з метою удосконалення професійної компетентності з питань формування нового безпечного інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти з використанням ІКТ, упровадження цифрової освіти, інноваційних форм дистанційного навчання. У Літній школі вдало поєдналися теоретична та практична частини. Педагоги провели ряд майстер-класів, воркшопів, тренінгів, практикумів, як-от:

- "Створення та застосування інтерактивних робочих аркушів: від ідеї до впровадження" (учителі Дідик О.В., Павловська-Суїнова І.М.);
- "Гейміфікація як засіб підвищення мотивації учнів до навчання" (учителі Ростоцька М.Є., Федірко І.А.);
- "Використання онлайн-інструментів для оцінювання та самооцінювання знань учнів" (учителі Величенко Н.І., Гетманюк І.Б.);
- «GOOGLE Форми – онлайн інструмент для створення зворотного зв'язку» (учителі Романів Т.В., Войтович Б.В.);
- Електронний контент освіти: віртуальна дошка PADLET" (учителі Сагайдак К.О., Джус І.Б.);
- "Створення та підтримка віртуальних кімнат у додатку GOOGLE CLASSROOM" (учителі Васько О.І., Сабат М.Р.).

Учитель фізичної культури Бенцал Л.В. разом зі своїми колегами Романишин Ю.Р., Булич Л.Р. провели тренінг «Організація й проведення практичних занять з позакласних та спортивно-масових заходів з флорболу і Cool games» (жовтень, листопад 2020).

У жовтні-листопаді 2020 року відбувся Всеукраїнський конкурс «Учитель року-2021» (номінація «Математика» (міський етап), у якому вчителька математики Штокало М.Л. виборола І місце. Учителька представляла місто й на обласному етапі та Всеукраїнському етапах. Марія Леонідівна здобула 7 рейтингове місце, а її урок почесне журі визнало одним із найкращих.

Марія Леонідівна також провела ряд майстер-класів, відкритих уроків для вчителів школи, міста, області. Серед них майстер-клас «Формування ключових компетентностей на уроках математики шляхом упровадження диджиталізації в освітній простір» (листопад 2020), вебінар «Сучасний формат освіти: математика і диджиталізація» (березень, травень 2021).

Учителі школи є постійними учасниками міського конкурсу «Парадигма освітніх інновацій-2021». Так, учителі початкових класів Кріль О.П., Дунець І.Р., взяли участь у цьому конкурсі в номінаціях «Самооцінювання, взаємооцінювання здобувачів освіти» та «Школа – простір без насильства». Дунець І.Р. стала переможцем у своїй номінації.

Учитель початкових класів Драган М.М., успішно пройшла два етапи сертифікації педагогічних працівників відповідно до нового професійного стандарту «Учитель з початкової освіти».

Завдання з науково-методичної роботи з педагогічними працівниками на 2021-2022 н.р.:

- Продовжити роботу над науково-методичною проблемою *"Впровадження компетентнісного підходу з метою забезпечення соціалізації здобувачів освіти та особистісно зорієнтованого навчання в умовах діджиталізації освітнього простору"* на II етапі – практично-діяльнісному.
- Сприяти професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників на засадах, визначених Законом «Про освіту» та Законом про «Повну загальну середню освіту, та за процедурами, визначеними Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
- Контролювати дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
- Провести у 2021-2022 н.р. самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників».

АНАЛІЗ РОБОТИ З ОРГАНІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ

З 28 червня по 6 липня 2021 року учні 8-9-х класів брали участь у роботі мовного онлайн табору GoCamp Online (Creative Camp), організованого громадською організацією "Глобал Офіс". Відповідно до програми табору учасники спілкувалися англійською мовою з волонтерами та менторами програми, стали справжньою проєктною командою та навчилися застосовувати креативні технології для втілення своїх ідей. Завдяки новому формату табору учасники удосконалили свої креативні навички, навчились застосовувати різноманітні креативні інструменти. Учні здобули досвід створення креативних проєктів із менторами-експертами та волонтерами в різних сферах. (вч. Ростоцька М.Є.).

Учні школи беруть активну участь у різноманітних конкурсах, програмах, проєктах, які проводяться на регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях. У 2020-2021 н.р. учні 9-10-х класів взяли участь у програмі FLEX онлайн.. Учениця 10-Б класу Кирилюк Т. стала фіналістом програми та отримала можливість навчатись в одному з навчальних закладів США.

У жовтні – листопаді 2019 року учні 2-10-х класів брали участь у Всеукраїнських конкурсах з англійської мови «Гринвіч», французької мови «Галлус», німецької мови «Орлятко».

Учителі Гелюх Т.П., Нагорна Н.М., Чорна А.М. представили відеозапис вірша Т.Г. Шевченка «Думи мої, думи мої...» мовами світу в Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи» у виконанні учнів 10-А та 10-Б класів Мандзій Аріани, Чесніківського Максима, Нікітенко Тетяни, Шулика Максима, Кирилюк Тетяни, Зубар Ірини і стали переможцями.

Учні 11-Б класу разом із вчителем англійської мови Ростоцькою М.Є. підготували вірші Лесі Українки, перекладені англійською, німецькою й польською мовами та взяли участь у відеомарафоні «Лесині читання» й урочистому вечорі, які проводили працівники Тернопільської обласної бібліотеки для дітей з нагоди ювілею геніальної поетеси.

У лютому 2020 року учні 9-10-х класів були учасниками Міжнародної мовної школи, організованої кафедрою міжнародних економічних відносин ННМВ ім. Богдана Гаврилишина ЗУНУ. Учні мали можливість у нетрадиційній, ігровій формі вивчати англійську мову з носіями мови.

Учні Кирилюк Тетяна, Савка Юлія, Криворучко Володимир, Купченко Максим стали призерами II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, Тераз Владислав, Кирилюк Тетяна, Сліпченко Дарина – з німецької мови, Нікітенко Тетяна – з французької мови.

Ряд учнів 11-х класів пройшли IELTS та TOEFL тестування та отримали міжнародні сертифікати мовного іспиту рівня C1 (Сліпченко Д., Бучинська П., Юськів А., Богданець Д.) та B2 (Сачик І., Познаховська М., Штогун Х., Собчук Ю., Грицюк Д.)

Триває робота в рамках програми Транскордонної співпраці європейських країн України, Польщі та Білорусі. У березні 2021 року відбулась перша онлайн-зустріч учнів 8-9-х класів з партнерами з м. Люблін. 23 квітня учителі Васько О.І. та Сабат М.Р. провели відкритий онлайн-урок на тему «Знайомство зблизька» між закладами освіти міст Брест – Люблін - Тернопіль.

12 травня 2021 року Васько О.І. та Сабат М.Р. взяли участь у заході, який організували й провели працівники управління міжнародного співробітництва та фандрайзингу Тернопільської ОДА. Під час заходу експерти представництва програми в м. Львів Ольга Парасоцька та Василь Хім'як презентували інформацію про початок нового фінансового періоду програми транскордонної співпраці «Польща-Білорусь-Україна».

09 квітня 2021 року учні школи разом з школярами гімназії №4 м. Брест долучилися до участі в глобальному екологічному проєкті «Озеленення планети».

У 2020-2021 н.р. участь учнів 9-Б класу в міжнародному освітньому проєкті «Моя мала Батьківщина» (Україна-Польща-Німеччина) відбувалась в онлайн-режимі.

У 2020-2021 н.р. завдяки вчителям Дідик О.В., Гречкосій І.Є. та учнів 9-В класу налагоджено партнерські зв'язки з учителями та учнями прогімназії м.Таураге (Литва) та започатковано проєкт «Традиції і звичаї народів України й Литви». У березні та травні проведено онлайн-телемости, під час яких учні обох країн познайомились між собою та обмінялись інформацією про культурну спадщину й сьогодення України та Литви, про звичаї й традиції рідного для кожного краю.

У лютому 2021 року в рамках співпраці з факультетом іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка вчителі Васько О.І., Сабат М.Р., Маслюк Т.П., Маслюк Я.О. провели онлайн-зустріч «Language. Job.» з викладачами та студентами університету.

23 квітня 2021 року вчитель Бойко І.Л. презентувала досвід роботи під час інтерактивного семінару для вчителів німецької мови «Особливості написання творчих робіт з німецької мови».

У травні 2021 року вчитель Дідик О.В. здійснила запис Zoom-уроку з учнями 5 класу для управління освіти і науки, який розміщено на відеохостингу Youtube.

У лютому 2021 року проведено декаду педагогічної майстерності вчителів іноземних мов, метою якої було удосконалення знань, умінь та навичок, здобутих на уроках англійської, німецької та французької мов, розширення світогляду учнів, розвиток їхніх творчих здібностей, самостійності, естетичних смаків. Незвичайні уроки, відкриті заходи, чудові імпрези, цікаві конкурси, вікторини, квести, мультимедійні шоу сприяли підвищенню мотивації учнів до вивчення іноземних мов. Крім цього, проведено ряд інших заходів, зокрема в рамках Дня Європи:

- тренінг «Україна на шляху до Європи: європейські інституції з дотримання принципів демократії та місцевого самоврядування». (20.05.2021, 11-і класи, учитель Курилович Г.В.)
- ток-шоу «Молодь іде до Європи». (20.05.2021, 10-ті класи, учитель Морозюк Г.С.)
- урок-подорож «Європа очима дітей», конкурс дитячих малюнків (20.05.2021. 4-ті класи, учитель Андрушко І.В.)
- вікторину «Пізнаємо Європу разом». (21.05.2021, 6-ті,10-ті класи, учитель Бойко І.Л.)
- віртуальну подорож країнами Європи. (24.05.2021, 6-А клас, учитель Поворознюк Н.М.)
- квест «Euroquest 2021». (24.05.2021, 9-ті класи, учителі Прокопів А.М., Павловська І.М.)
- виставу «Сторінками казок європейських авторів». (27.05.2021, 6-ті класи, учителі Поворознюк Н.М., Єгорова Н.Є.)

- інформаційну годину «Марка Броніслава Гловінського» (18.05.2021, 9-В клас, учитель Гандзій Н.Б.).

Протягом навчального року вчителі англійської мови брали участь у вебінарах, семінарах, тренінгах від Macmillan Education, National Geographic Learning, Dinternal Education, MMPublications та інших освітніх організацій.

З метою розширення міжнародної співпраці ми визначили для себе такі завдання на 2021-2022 н.р.:

- продовжити співпрацю з ХХХ ліцеєм ім. князя Яна Твардовського в м. Люблін (Польща) та гімназією №4 в м. Брест (Білорусь);
- продовжити роботу у міжнародному проєкті «Моя мала Батьківщина» (Польща, Німеччина);
- активізувати роботу з педагогічним та учнівським колективами прогімназії м. Таураге (Литва);
- започаткувати участь у міжнародному проєкті «Civil Match Community» з метою налагодження партнерських стосунків з новими освітніми закладами (Грузія, Польща);
- розширити участь вчителів іноземних мов у майстер-класах та тренінгах із здійснення освітніх молодіжних обмінів та роботи в спільних міжнародних проєктах;
- залучити нових учасників до участі в міжнародній освітній програмі «eTwinning Plus»;
- організувати роботу The English language HUB з метою удосконалення комунікативних навичок вчителів та учнів.

АНАЛІЗ РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Цього року наша шкільна бібліотека перетворилася на сучасний медіапростір, який протягом усього року учні та вчителі активно використовували для проведення уроків та різноманітних позакласних заходів:

1. Бібліотечні уроки: бібліозанурення (пошук інформації з окремої теми), конкурси та вікторини «Чарівний світ казок», урок творчості «Мій улюблений літературний герой», «Цікавинки звідусіль », перегляд презентацій (учителі Драган М.М., Копка Т.В., Криса Т.М., Яременко Н.Б., Кріль О.П., Чех А.О., Слободян Л.В., Олексійко О.С.).
2. Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (жовтень 2020) (учителі Копка Т.В., Чорній О.П., Гетманюк І.Б., Судомир Л.М., Найда Л.Б.)
3. Поетичний марафон «Природа у поезії»(жовтень) (учитель Яременко Н.Б.)
4. Створення спільного проєкту «Природа – наш рідний дім» (учитель Яременко Н.Б.)

5. Рольове голосне читання казки Моріса Метерлінка «Синій птах» (12.11.20) (учитель Яременко Н.Б.)
6. Рольове читання казки «Яблуко» (10.12.20) (учителі Драган М.М., Коцюруба І.В.)
7. Театралізоване свято «Дарувати потрібно від чистого серця, широко» (04.02.21) (учитель Чех А.О.)
8. «Авторське крісло». Свято до дня народження Лесі Українки (24.02.21) (учитель Крися Т.М.)
9. Флешмоб «Лесині читання»(22.02.21) (учитель Мужилівська О.І.)
10. Літературне свято до Дня рідної мови «Скарб від далеких прадідів - то рідна мова»(22.02.21) (учитель Коцюруба І.В.)
11. Бібліотечний урок «Моя мова калинова» (22.02.21) (учитель Чуба М.П.)
12. Шевченківські дні. Урок поетичного настрою «Здається,кращого немає нічого в Бога, як Дніпро та наша славная країна» (10.03.21.) (учитель Шмагай І.С.)
13. Бібліотечний урок до дня народження Т.Г.Шевченка «У нашій раї на землі...» (11.03.21) (учитель Крися Т.М.)
14. Онлайн –гра «З якої планети ці речі (за казкою А. де Сент Екзюпері «Маленький принц » (22.04.21) (учитель Федірко І.А.)
15. Літературна онлайн-анкета «Чи уважний ти читач?» (учитель Федірко І.А.)
16. Онлайн-подорож разом із Маленьким принцом (за казкою А. де Сент Екзюпері «Маленький принц » (22.04.21) (учитель Федірко І.А.)
17. Онлайн-урок «Листування з Алісою» (22.04.21) (учитель Федірко І.А.)
18. Акція «Подаруй бібліотеці книгу»(квітень, травень 2021 року)
19. Екскурсії до бібліотеки (травень) (учителі Заброцька С.Г., Цибульська С.А.)
20. Книжкові виставки «Свята моєї Батьківщини», «Шевченко в пам'яті поколінь », «Минуле та сучасне Тернополя», «Таємниці твоєї душі», «Усе про все», «Велика книга знань», «Світ таємниць і загадок », «Енциклопедія для чомучок», «Рослини. Тварини.», «Сучасний новітній довідник школяра» .

Завданням бібліотеки на наступний навчальний рік є :

- провести бібліобум «Місце зустрічі - бібліотека», знайомити користувачів з системою бібліотек в Україні, формувати вміння користуватись їхніми послугами;
- удосконалити інноваційний простір бібліотеки, умовно розділивши приміщення на Простір навчання, Простір натхнення, Простір зустрічей, Простір подій.
- провести фотоконкурс «Селфі з улюбленою книгою», залучивши до цього всіх учасників освітнього процесу.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ

У виховній роботі педагогічний колектив керувався вимогами програми Міністерства освіти і науки України «Основних орієнтирів виховання учні 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243; [Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019](#) «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказом МОН України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», у якому викладено в новій редакції Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, законом України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листом МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

Головними завданнями виховної роботи в школі були такі:

- створення ситуації успіху для кожної дитини;
- формування в учнів основ художньо-естетичної культури, організації дозвілля учнів;
- сприяння формуванню свідомого ставлення дитини до свого здоров'я;
- формування правової культури, національної свідомості, патріотизму, виховання поваги до Конституції України, законодавства, державної мови та державних символів України;
- формування в учнів екологічної культури, виховання відповідальності за збереження й примноження природних багатств;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні, розвиток здатності до самостійного життєвого вибору;
- активізація роботи учнівського самоврядування, залучення учнів до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та школи;
- створення системи педагогічних засобів й умов формування орієнтації на досягнення життєвого успіху школярів.

Система виховної роботи школи включала в себе діяльність класних керівників, учителів-предметників, керівників гуртків та секцій, членів учнівського самоврядування

школи, співпрацю з батьківською громадськістю, позашкільними закладами, громадськими організаціями та об'єднаннями.

Виховні заходи, об'єднані в тематичні місячники, декади, тижні, були проведені згідно з планом роботи школи на 2020/2021 навчальний рік. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

Вихованню цілісної, усебічно розвиненої особистості, патріота з активною життєвою позицією сприяло проведення культурно-масових заходів з нагоди різноманітних свят та подій.

Так, у жовтні було проведено шкільний етап фестивалю-конкурсу патріотичної пісні, прози й поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених». Переможці виступили на міському етапі конкурсу та посіли такі місця:

- **номінація «Патріотична пісня»** - фольк-гурт «Гроно»(керівник *Островський В.М.*) - **I місце (міський);**
- **«Патріотична проза й поезія», підномінація «Читці»: Міняйло Марта, учениця 3-Г класу (керівник Стасишен Л.С.) - I місце;**
Буняк Яна, учениця 8-Б класу (керівник Сагайдак В.З.) - II місце.
- **номінація «Образотворче мистецтво», підномінація «Живопис» - Тодеренчук Аліна, учениця 7-Б класу (керівник Пилипів О.В.) – III місце.**

За підсумками міського конкурсів «Різдвяне диво» та «Феєрія новорічного міста» наша школа стала переможцем. У конкурсі "Феєрія новорічного міста" у номінації «Настрій, дарований серцем» посіла I місце за креативний підхід щодо створення святкової атмосфери в місті Тернополі, оригінальне оформлення закладу.

Високі результати продемонстрували школярі в міському етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Замість ялинки-зимовий букет» та посіли такі місця:

- ✚ **номінація «Краща стилізована ялинка»** - колектив учнів 2-А класу та 6-А класу (керівники *Копка Т.В., Базюк О.Я.*) – **I місце.**
- ✚ **номінація «Дідух, різдвяний дух»** - колектив учнів 5-А класу (керівник *.Гунтик О.В.*) - **II місце.**

У конкурсі «Учень року» в номінації «ЛІДЕР РОКУ-2021» *Карпик Тереза*, учениця 10-В класу, здобула **I місце.**

09 листопада у ТСШ №3 відзначили **День української писемності та мови.** У кожному класі було проведено «мовні забавлянки» «Мови чарівної голос».

Учні 8-В класу разом із класним керівником Гандзій Н.Б. провели усний радіодиктант «Від Нестора Літописця до XXI століття». До проведення радіодиктанту долучилися й учні початкових класів. Спільно з класними керівниками учні дізнались багато цікавих фактів про рідну мову, виконували цікаві завдання, брали участь у вікторинах.

Гідним завершенням тематичного тижня стало проведення шкільного етапу XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика.

Протягом навчального року були проведені такі виховні заходи:

28 листопада – День вшанування пам'яті жертв Голодомору. Хвилиною мовчання та горінням свічок вшанували закатованих голодом жертв геноциду українського народу учні та вчителі нашої школи.

27 листопада класний керівник Крива Т.М. для учнів 4-х класів провела годину пам'яті під гаслом «Не дамо загасити свічку пам'яті». Школярі ділились розповідями-спогадами своїх прабабусь та прадідусів про ті трагічні часи, склали власні правила шанобливого ставлення до хліба, мали змогу на власні очі побачити зерна пшениці та полу. Під час уроку учні виготовили квіти «незабудки», як символ пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 років.

Учні 2-А класу разом з класним керівником Копкою Т.В. створили колективну творчу роботу «Голодомор 1932-1933 років», а також провели годину спілкування «Незабудка пам'яті».

Участь у Всеукраїнській акції «Україна Єдина». У день Соборності України ми нагадуємо собі та всій країні, що єдність – це не тільки слова та історія, а й спільні погляди, уподобання, мрії, плани на майбутнє. Нові реалії створюють нові можливості . Саме тому [Приватна школа "МудрАнгелики"](#) зініціювала всеукраїнську акцію «Україна Єдина», об'єднавши в онлайн-зустрічах учнів з різних куточків країни: від Чернігова до Одеси, від Львова до Краматорська. Діти переконалися, що познайомитись, поспілкуватись з однолітками, поділитись думками і навіть знайти нових друзів набагато легше, ніж іноді здається.

29 січня – День пам'яті героїв Крутів . У стінах нашої школи було проведено тематичні заходи, а саме: виховні години скорботи й пам'яті, бесіди, перегляд відеороликів " На Аскольдовій могилі поховали їх...", а також організовано круглий стіл «Кров і вогонь з'єдналися в серцях молодих". Активну участь у заході взяли учні 10-х класів. Під час

круглого столу діти висловлювали власні думки, аналізували події тих часів та встановлювали паралелі з сучасністю. Завершився захід читанням власного вірша, присвяченого Дню пам'яті героїв Крут у виконанні учениці 10-Б класу Ірини Зубар. Захід організувала вчитель історії Морозюк Г.С.

5 лютого - Всесвітній день читання книг уголос. Наша школа теж приєдналась до флешмобу. Бібліотекарі Стасишин С.Т., Шпак В.О спільно з учнями 2-5 класів із задоволенням читали вголос цікаві вірші та оповідання. Так, учні 4 -А класу (вчитель Яременко Н.Б.) з великим захопленням читали для своїх однокласників казку «Синій птах».

20 лютого 2021 року – роковини кривавих подій на Майдані. Цього дня 7 років тому Україна пережила найтрагічніший етап Революції Гідності. У цей день навчання в нашій школі розпочалось із хвилини мовчання. Під час звучання жалобної пісні **«Плине кача...»** школярі запалили лампадки на згадку про людей, які віддали своє життя за Україну під час Революції Гідності. У пам'ять про Героїв Майдану учні 11-их класів брали участь в акції «Ангели пам'яті». Спільно з педагогами виготовили паперових ангелів та розвішали їх на деревах. Також учні 10 класу (класний керівник Гелюх Т.П.) підготували відео «Небесній сотні присвячується...».

07 грудня відзначається День української хустки. Учні 9-А класу та класний керівник Сабат Марія Романівна провели годину спілкування англійською мовою «Свята Катерина в історії та традиціях українського народу». Також організували майстер-клас, де попрактикувались у вмінні зав'язувати хустки різними способами.

З 03 березня до 07 березня учні та вчителі занурилися у світ Інженерії. Протягом тижня можна було побачити, як функціонують легені, як серце перекачує кров і який вигляд мають молекули ефірних масел. Уроки геометрії перетворилися на цікаву країну Pop up фігур. Тут учні мали змогу виготовити руку-маніпулятор, гідравлічний ліфт, реактивний автомобіль, термос марсіанина, механізм підйому підземних вод та багато інших моделей.

Учні 2-х класів разом зі шкільним парламентом «Лідер» виготовили вітальні листівки до **Дня матері**. Діти з великим задоволенням малювали, вирізали, клеїли, щоб врешті створити свій маленький шедевр. А скільки зусиль доклали наші другокласники, адже вони знали: це буде подарунок для найріднішої людини у світі.

Ми боремося з [#COVID-19](#) танцюючи. 2-Г клас Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов взяв участь у танцювальному челенджі від [UNICEF Ukraine](#).

Учні 9-х класів, з 19 по 23 квітня брали участь у проєкті [#спільно_сильно](#) в рамках програми "Мріємо та діємо".

Дієво минув Шкільний тиждень активізму: учні створили мапу м. Тернопіль з найбільш молодіжними об'єктами; взяли участь в онлайн-зустрічі зі студентами медичного університету на тему "Ментальне здоров'я "; виготовляли маски з підручних матеріалів; створили соціальний відеоролик на тему здоровий спосіб життя.

Результати участі команд ТСШ № 3 у спортивних іграх учнівської молоді міста Тернополя

27 листопада у ТСШ №3 відбувся шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») - 2020.

Ідея заходу полягає у відродженні традицій українського козацтва, популяризації національної культури, патріотизму. У шкільному етапі «Джура» взяли участь учні 7-х класів. Старшокласники змагались у спортивній спритності, фізичній витривалості: долали смугу перешкод, проходили через вузький місток, повзали, влучали в ціль, переносили потерпілого.

Перемогу здобули такі команди:

I місце - рій 7-В класу;

II місце - рій 7-Б класу.

Керівник команд - Наконечна Юлія Іванівна.

15-19 лютого 2021 року відбувся Чемпіонаті міста Тернополя з бадмінтону серед молодших юнаків. Нашу школу представляли учениця 7-Б класу Коваль Тамара та учень 9-А класу Рокуш Максим. Команду підготували вчителі фізичної культури Наконечна Ю.І. та Стасюк А.В. Спортсмени показали високі результати та вибороли почесне I місце. Звання найкращого гравця турніру здобула наша вихованка Коваль Тамара.

7 червня учні 7-8 класів разом із вчителем фізичної культури Наконечною Ю.І. долучились до Всеукраїнського спортивно-оздоровчого заходу серед молоді «Рух - це

здорово". Школярі здійснили оздоровчий пробіг на дистанцію 500-800 м набережною Тернопільського ставу та навколо водойми «Чайка». Учасники заходу отримали багато позитивних емоцій і активно відпочили.

Учні школи взяли участь у відкритому обласному фотоконкурсі "Рух заради здоров'я" під час карантину (учитель фізичної культури Наконечна Ю.І.).

Підсумки участі в благодійних акціях

- **Благодійна акція «Миколай про тебе не забуде»**, у якій взяли участь батьки та учні 1-11 класів. Діти під керівництвом класних керівників зібрали подарунки (канцтовари, дитячі розвивальні ігри, солодощі, іграшки, різноманітний одяг та взуття) для дітей із соціально незахищених сімей.
- **Благодійна акція «Копійки для порятунку життя»**. Члени шкільного парламенту організували збір коштів, а учні активно долучились до акції. Зібрані кошти (4 084,20 грн.) передали координаторам благодійного фонду «Живи».
- **VI Всеукраїнська благодійна акція «[Приватна школа "МудрАнгелики" Харру М'яу для Мурчика](#)»**. Діти старанно збирали корм, іграшки та інші необхідні речі для чотирилапих, які передали в громадську організацію «Ноїв Ковчег» у с.Дичків. У рамках акції діти провели цікаві заняття та бесіди, спрямовані на виховання гуманного та відповідального ставлення до тварин. Участь взяли такі класні колективи: 2-Г (класний керівник Йордан Ю.Р.), 2- Б (класний керівник Шмагай І.С.), 2-В (класний керівник Цибульська С.А.), 2-Б (класний керівник Чех А.О.), 4- А (класний керівник Яременко Н.Б.), 4-В (класний керівник Крися Т.М.).

У 2020-2021 н.р. продовжено діяльність пошукових загонів школярів у Всеукраїнському русі учнівської молоді «**Моя земля – земля моїх батьків**» та у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «**Моя Батьківщина – Україна**», а саме:

- У конкурсі серед педагогічних працівників освітніх закладів найкращу роботу народознавчої розвідки національно - патріотичної тематики «**Слава України**» представила та стала лауреатом міського конкурсу Гелюх Т.П.
- У конкурсі пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «**Моя Батьківщина**» (напрямок «**З попелу забуття**») учні 9-В класу, (керівник Гандзій Н.Б.) стали переможцями міського та обласного етапів.

Завдання з виховної роботи на 2021-2022 н.р.:

- удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді;
- залучати учнів до творчих конкурсів, олімпіад, змагань, наукових конференцій, інтелектуальних марафонів, виставок поза стінами школи;
- продовжити діяльність пошукових загонів школярів у Всеукраїнському русі учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків» та у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»;
- впроваджувати різноманітні форми спортивно-масової роботи, розширювати мережу спортивних гуртків та секцій;
- брати участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), «Козацькі забави»;
- продовжити розвиток волонтерського руху, залучати школярів до участі в благодійних акціях;
- створити шкільний медіацентр;
- організувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами центру для підвищення інформаційної та медійної культури учнів;
- започаткувати роботу інтелектуального гуртка;
- продовжити роботу з підготовки колективів художньої самодіяльності.

АНАЛІЗ РОБОТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Основна мета функціонування соціально-психологічної служби - підвищення ефективності освітнього процесу через диференційовано-індивідуалізований підхід та захист соціального і психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу шляхом застосування сучасних методів і технологій практичної психології і соціальної педагогіки. Психологічне забезпечення освітнього процесу в школі здійснював практичний психолог – Проць Надія Ярославівна

Соціально-психологічна служба школи здійснює свою роботу відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» № 509 від 22.05.2018 р., листа ДНУ ІМЗО від 27.07.2020р. №22.1/ 10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 навчальний рік», листа Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах" № 330 від 20.01.2001 р.,

Етичного Кодексу практичного психолога та інших нормативних документів і методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки.

Основна проблема, над якою працювала практичний психолог у 2019-2020 н.р. - «Формування креативного мислення учасників педагогічного процесу через запровадження інноваційних технологій та вдосконалення системи психолого-педагогічного супроводу».

Серед пріоритетних напрямків роботи: проведення діагностики з першокласниками на виявлення психологічної готовності дитини до навчання в школі та надання практичних рекомендацій щодо подолання виявлених недоліків, соціально-психологічний супровід першокласників; адаптація п'ятикласників до навчання в середній школі; психологічний супровід профільного навчання, атестації вчителів тощо. Систематично проводилась робота, спрямована на поглиблену діагностику дітей різних вікових категорій за діагностично-проектуючим комплексом «Універсал» (автор В.О.Киричук). У школі ведуться протоколи, де занотовуються всі дані психолого-діагностичних досліджень. Саме це дає можливість здійснювати особистісно-орієнтований підхід у навчально-виховній роботі та відслідковувати розвиток дитини у динаміці.

Адаптація учнів до умов навчального закладу

Починаючи від навчання дітей в початковій школі, практичний психолог постійно веде спостереження за розвитком кожної дитини, використовуючи сучасні діагностичні методики.

У рамках «Тижня першокласника» практичний психолог школи серед учнів 1-х класів /94 учня/ провів моніторинг шкільної зрілості школярів за методиками:

- тест Керна-Ірасека;
- малюнок людини;
- графічний диктант.

Комплексна діагностика дозволила визначити рівень розвитку тонкої моторики руки, координації зору, інтелектуального розвитку, готовності та адаптації до навчання у школі.

Згідно з цим були надані рекомендації батькам звернутись до психолога та доцільність відвідання корекційно-розвивальних занять.

У цілому рівень адаптації першокласників до навчання в школі є достатній. Учні, які мають низькі показники, за всіма або більшістю досліджуваних аспектів потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків та психолога. Відповідні рекомендації надані.

Як показує практика, діти, які ходили до дитячого садка, у підготовчу школу більше підготовлені до школи, у них уже сформовані відповідні навички навчання та поведінки в колективі.

Адаптація до навчання у 5-х класів

Серед учнів 5-х класів проводилась діагностика перевірки шкільної адаптації до навчання у середній школі. Дослідження проводилось протягом листопада 2020 року.

Згідно з цим були надані рекомендації батькам звернутись до психолога. А також варто відвідувати корекційно-розвивальні заняття.

Отже, в цілому рівень адаптації п'ятикласників до навчання у школі є достатній та середній. Учні, які мають низькі показники за всіма або більшістю досліджуваних аспектів потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків та психолога. Відповідні рекомендації надані.

Окрім цього адміністрація навчального закладу придбала сертифікований та затверджений Міністерством освіти діагностично-проектуючий комплекс «Універсал» (авт.В.О.Киричук)-онлайн версія.

Серед учнів 5-9 х класів здійснено комплексне обстеження за діагностично-проектуючим комплексом «Універсал». Після проведення діагностичного зрізу й обробки анкет результати обговорили з класними керівниками та вчителями, що працюють у цих класах. Результати діагностики були зіставлені з результатами спостережень учителів, з думками про окремих учнів. На цій основі класним керівникам надані психолого-педагогічні характеристики на класний колектив та рекомендації щодо конструювання завдань особистісного розвитку учнів.

Робота з учнями, схильними до протиправної поведінки

Протягом року проводилась профілактична робота з дітьми, які знаходяться на контролі соціально-психологічної служби. Це діагностика, моніторинг вад особистісного розвитку учня (рівня агресивності, тривожності, імпульсивності, схильності до нечесної поведінки); профілактичні бесіди (індивідуальні та групові з учнями, батьками, класними керівниками) на предмет вживання учнями тютюну, алкоголю, психотропних речовин; щодо пропусків уроків без поважних причин, незадовільної поведінки, порушення внутрішнього розпорядку школи

Проведено тестування, анкетування, індивідуальні бесіди, діагностика психологічного розвитку учнів, комплекс корекційних занять-тренінгів «Міжособистісні стосунки в класному колективі. Контакти та конфлікти». Надано консультування з питань здорового способу життя, правил поведінки в школі, з питань профілактики правопорушень. Проведено консультування батьків учнів, які проявляють девіантну поведінку. Надано рекомендації класним керівникам щодо навчання та виховання учнів.

З метою профілактики насильства серед учнівської молоді та на виконання Державної програми щодо подолання дитячої безпритульності й бездоглядності підготовлено та проведено анкетування «Моє життя в сім'ї та школі», «Школа, у якій я

навчаюся: за і проти», години спілкування на тему: «Булінг. Як запобігти проявам насильства у школі».

Протягом навчального року проводилась профілактична робота з дітьми, які перебувають на контролі соціально-психологічної служби (так звана «група ризику»). Зокрема, була проведена діагностика, моніторинг вад особистісного розвитку учня (рівня агресивності, тривожності, імпульсивності, схильності до нечесної поведінки) за ДПК «Універсал»; профілактичні бесіди (індивідуальні та групові з учнями, батьками, класними керівниками) на предмет вживання учнями тютюну, алкоголю, психотропних речовин; паління електронних цигарок; щодо пропусків уроків без поважних причин, незадовільної поведінки, порушення внутрішнього розпорядку школи та щодо попередження насильницької поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу.

За результатами проведених діагностик, на кожного учня складена психолого-педагогічна характеристика та надані рекомендації класним керівникам на які слід опиратись педагогам у своїй роботі.

Здійснюється консультативна робота з учнями та батьками, превентивна робота з дітьми, схильними до девіантної поведінки.

Практичний психолог тісно співпрацює із спеціалістами Головного територіального управління юстиції в Тернопільській області, з інспекторами із зв'язків із громадськістю Управління патрульної поліції. Проведено діагностичну роботу з метою раннього виявлення схильностей до проявів насильницьких дій серед школярів за анкетною «Булінг та його прояви в підлітковому віці» серед учнів 5-9 класів.

Практичний психолог провів профілактичні бесіди та години відвертого спілкування з учнями на теми:

- «Зупинимо булінг разом!» (4-ті, 5-9-ті класи)
- «Стоп насильству» (5-11-ті класи)
- «Чи знаєш ти свої права?» (6,7-і класи)
- «Про стосунки в учнівському середовищі» (8-11-і класи).

З метою профілактики булінгу серед учнівської молоді організовано зустрічі учнів 7-9 класів із спеціалістами Головного територіального управління юстиції на теми: «Захищай свої права», «Я маю право» та інспекторами із зв'язків із громадськістю Управління патрульної поліції на теми: «Забезпечення прав і свобод людини» .

Проведено перегляд навчального відеофільму «Булінг в школі. Як його розпізнати?» та диспут у групах.

Практичний психолог організував зустрічі учнів 5-8 класів з інспекторами відділу зв'язків із громадськістю Управління патрульної поліції в Тернопільській області з питань попередження тютюнопаління та паління електронних цигарок; зустрічі із спеціалістами Головного управління юстиції з проблеми булінгу.

Протягом 2020-2021 н.р. за індивідуальною консультацією до практичного психолога звернулись:

- 31 учень;
- 26 батьків;
- 41 педпрацівник.

Найчастіші причини звернень:

- непорозуміння дітей з батьками;
- проблеми у спілкуванні з однолітками;
- конфліктні ситуації: учень-учень, вчитель-учень, батьки-діти;
- підліткові проблеми;
- адаптація школярів.

На сайті школи систематично поновлюється сторінка психолога, надаються практичні поради учням, учителям, батькам.

На початку навчального року проведена паспортизація класів та школи, зібрані списки й упорядковано банк даних дітей соціально незахищених категорій.

АНАЛІЗ РОБОТИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

З вересня 2020 року у школі створено належні умови для організації гарячого харчування учнів. Шкільна їдальня розрахована на 90 посадочних місць.

У харчоблоці їдальні проведено капітальний ремонт, встановлено сучасне освітлення, нову систему вентиляції повітря, а також нову лінію роздачі страв. Проведено модернізацію обладнання для харчоблоку та оновлено матеріально-технічну базу. Зокрема, закуплено марміт других страв, марміт перших страв, електроплиту, сковороду електричну, пароконвектомат, посудомийну машину, мийку двохсекційну, виробничі столи, стелажі. Встановлено нове табло-меню з переліком страв на день.

Матеріально-технічна база та обладнання харчоблоку відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам та рекомендаціям Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки. Усі продукти, які завозили у шкільну їдальню, мали супровідні документи, що засвідчували їхню якість. Також створено належні умови для зберігання всієї продукції.

Крім сучасної їдальні, учнів радує й нове меню, нові страви за рецептами українського кулінара Євгена Клопотенка, які вони можуть обирати, оскільки школа приєдналася до проєкту "Нове шкільне харчування *CultFood*". Координатором проєкту від батьківської громади є Галина Богданівна Буяк. Харчування учнів проводилося відповідно до двотижневого меню та асортименту буфетної продукції, погоджених із держсанепідемслужбою міста. Учні 1-6-их класів харчувалися за відповідним графіком. Серед страв у меню є традиційні українські страви, а також популярні страви різних кухонь світу. Також збільшено кількість фруктів й м'яса в раціоні школярів.

На території школи функціонує **шкільний буфет "Шкільна перерва"**. В асортименті буфетної продукції є випічка – ватрушки, пиріжки, булочки, кондитерські вироби, а також фрукти, соки, чаї та інші гарячі напої.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг із харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів школи; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування.

Згідно з рішенням виконавчого комітету Тернопільської міської ради від 02.02.2021 №71 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти у 2021 році» організоване гаряче безоплатне харчування на суму 26 грн в день за рахунок коштів місцевого бюджету для дітей пільгових категорій. Згідно з рішенням шкільної ради від 27.09.2020 (протокол № 01) вартість гарячих сніданків для учнів 1-4 класів становить 26 грн.

Усі учні, які звільнені від оплати за харчування, мають виготовлені учнівські електронні квитки «Соціальна карта тернополянина». Усі інші учні можуть здійснити оплату за харчування через термінал або готівкою.

Серед здобувачів освіти пільгових категорій наявні такі:

діти учасників АТО – 45 осіб;

внутрішньо переміщені особи – 1 особа;

діти, позбавлені батьківського піклування – 2 особи;

діти з малозабезпечених сімей – 8 осіб;

діти, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 10 осіб.

Гарячим харчуванням за бюджетні кошти охоплено дітей за такими віковими категоріями: 1-4 класи – 31 учень, 5-9 класи – 32 учні, 10-11 класи – 4 учні.

Завдання на 2021-2022 н.р.:

1. Під час організації освітнього процесу керуватися Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим *наказом МОЗ № 2205 від 25.09.20 року*.
2. Працювати над впровадженням реформи безпечного й здорового шкільного харчування, формувати культуру харчування та правильних харчових звичок, проводити серед учасників освітнього процесу інформаційно-роз'яснювальну роботу з розбудови системи здорового харчування.
3. Організувати питний режим учнів фасованою негазованою водою в індивідуальному посуді, а також воду з установок із дозованим розливом, що відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4-171-10. Заміну ємності здійснювати не рідше одного разу на 2 тижні.

АНАЛІЗ РОБОТИ З УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ, ЗДІЙСНЕННЯ КЕРІВНИЦТВА Й КОНТРОЛЮ

У закладі забезпечувався науково-методичний супровід реалізації Концепції Нової української школи, надавалася інформаційно-консультативна та практична допомога педагогічним працівникам з упровадження Державних стандартів освіти, здійснювався корекційний супровід індивідуального навчання.

Схвалена на засіданні педагогічної ради та затверджена представником засновника – УОН ТМР Стратегія розвитку закладу на 2021-2024 н. р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення високої якості освіти в закладі в школі впроваджена внутрішня система забезпечення якості освіти відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

У 2020-2021 н. р. проведено самооцінювання за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти. Стратегія (політика) забезпечення якості освіти в закладі за цим напрямом орієнтована на забезпечення:

- відповідності результатів навчання учнів державним стандартам освіти;
- партнерства у навчанні та професійній взаємодії;
- академічної доброчесності під час навчання, викладання;
- прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу;
- справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів;
- умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (у разі потреби).

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямом 2 «Система оцінювання здобувачів освіти» були використані такі методи збору інформації:

- опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю, фокус-групове дослідження);
- спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо);
- вивчення документації закладу.

Заплановані заходи річного плану за напрямом 2 «Система оцінювання здобувачів освіти» у школі в 2020-2021 н. р. виконані. Інформація, отримана шляхом вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти в частині спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу дає підстави зробити певні висновки.

Рівні оцінювання за вимогами:

- Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання – достатній;
- Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня – вимагає покращення;
- Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – достатній.

Докладно з висновком про результати самооцінювання освітнього середовища у 2020-2021 н.р. можна ознайомитися на сайті школи.

Протягом 2020-2021 навчального року відбулось 9 засідань педагогічної ради, на яких було розглянуто питання з організації роботи закладу. Серед найважливіших можна виділити такі:

- Про підсумки роботи школи у 2019-2020 н.р. та завдання учнівського педагогічного колективів на 2020-2021 н.р.
- Про виконання вчителями школи вимог щодо введення ділової документації.
- Про затвердження плану роботи школи на 2020-2021н.р.
- Про схвалення освітніх програм та затвердження навчальних планів.
- Про погодження структури та режиму роботи школи у 2020-2021н.р.
- Про порядок проведення навчальної практики та екскурсій, віртуальних екскурсій, навчальних проєктів.
- Про впровадження в закладі освіти інформаційно-комунікаційної автоматизованої Системи «Єдина школа» в освітню управлінську діяльність.
- Про результати впровадження нового Державного стандарту початкової освіти в рамках Концепції «Нова українська школа».

- Про схвалення оновлених Посадових інструкцій відповідно до нормативно-правових документів.
- Про організацію харчування в шкільній їдальні.
- Про схвалення вибору вибірково-обов'язкових предметів. («Інформатика», «Мистецтво») та розподіл їх вивчення відповідно до навчальної програми.
- Про схвалення тимчасового порядку організації освітнього процесу в умовах карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.
- Компетентнісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності. Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження особистісно орієнтованих технологій у педагогічній практиці.
- Про схвалення Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2021 р.
- Про схвалення стратегії розвитку закладу.
- Про оцінювання якості освітньої діяльності за напрямками: система оцінювання учнів, педагогічна діяльність, управлінські процеси у 2020-2021 н.р.
- Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік.
- Стан Цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки в закладі.
- Компетентнісний підхід до навчання як засіб, що сприяє модернізації змісту іншомовної освіти.
- Формувальне оцінювання – один із ключових чинників якісної освіти.

Забезпечення оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

- Про формування суспільних цінностей і чіткої громадянської позиції у здобувачів освіти в процесі їх навчання, виховання та розвитку.
 - Про вибір підручників для 4-х, 8-х класів.
 - Про звільнення учнів 4, 9, 11-х класів від складання ДПА.
 - Звіт за результатами самооцінювання якості освітньої діяльності.
 - Про визначення претендентів на призначення іменних стипендій ТМР.
- Протягом 2019-2020 навчального року відбулось 4 засідання шкільної ради, на яких розглянуто важливі питання з організації роботи закладу:
1. Про схвалення структури та режиму роботи школи у 2020-2021 н.р.
 2. Про схвалення тимчасового порядку організації освітнього процесу в умовах карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.
 3. Про харчування учнів пільгових категорій.
 4. Про аналіз якості та обсягів проведених у школі ремонтних робіт у ході підготовки школи до нового 2020-2021 н.р.

5. Про впровадження в закладі освіти інформаційно-комунікаційної автоматизованої Системи «Єдина школа» в освітню управлінську діяльність.
6. Про створення громадської організації та заснування благодійного фонду відповідно до чинного законодавства.
7. Про використання вебкамер у школі під час проведення уроків у 5-11-их класах для поєднання очної та дистанційної форми навчання.
8. Про стимулювання обдарованих учнів школи.
9. Про створення, реєстрацію благодійної організації «Благодійний фонд «Крок до успіху» та можливості, що відкриваються перед школою.
10. Про захист безпеки, життя й здоров'я учасників освітнього процесу.
11. Про участь у благодійних акціях.
12. Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями.
13. Про стан роботи шкільної їдальні.
14. Про схвалення правил поведінки для учнів.
16. Про нагородження учнів 11-х класів золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні».
17. Про нагородження учнів 2-8-х та 10-х класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».
18. Про вручення випускникам 9-х класів свідоцтва з відзнакою.

Основні заходи річного плану роботи на 2020-2021 н р. виконані. Прийняті відповідні управлінські рішення, розроблені та реалізовані відповідні заходи.

Діловодство в школі ведеться відповідно до номенклатури справ. У кінці кожного року здійснюються заходи щодо формування документів у справи та зберігання їх в архіві школи. Основна увага приділена веденню наказів.

У закладі оновлено колективний договір у зв'язку із зміною законодавчої бази.

Інформаційне середовище закладу ґрунтується на використанні сайту та сторінки школи в соціальній мережах «Фейсбук» та «Інстаграм». Заклад оприлюднює інформаційні дані про педагогічних працівників, використання коштів у середовищі відкритих даних постійно.

Протягом 2020-2021 н.р. у закладі зареєстровано 228 документів вихідної кореспонденції. Зафіксовано 157 звернень громадян. Основними темами звернень за звітній період були такі: про зарахування на індивідуальну форму навчання, про виготовлення дублікату документа про освіту, надання довідок для вибуття, про звільнення від оплати за харчування.

У закладі проводяться заходи щодо створення умов надання електронних послуг. Так, школа за сприяння Тернопільської міської ради має доступ до реєстру громадян

територіальної громади, що сприяє видачі довідок учням про реєстрацію у випадках, передбачених законом. Реєстрація до першого класу та прийом документів здійснюється на базі платформи ІСУО, з вересня 2020 року у закладі впроваджена інформаційно-комунікаційна автоматизована Система «Єдина школа».

У закладі зареєстровано такі накази:

- 6 наказів з адміністративно-господарських питань;
- 212 наказів з кадрових питань;
- 145 наказів з основної діяльності.

Упродовж року до закладу застосовано 4 зовнішніх контрольні-наглядові заходи з боку ДСНС-2, пенсійного фонду -1, охорони праці -1.

АНАЛІЗ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

Головною метою роботи школи є створення для кожного учня та працівника безпечних умов навчання та праці. Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669.

На початок 2020-2021 н.р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у класних кімнатах, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

Навчання з питань охорони праці проводиться регулярно 1 раз на 3 роки; для робітників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою, навчання проводиться 1 раз на рік.

Усі працівники при прийнятті на роботу і 1 раз на пів року проходять інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, техногенної безпеки та надання долікарської допомоги. Робітники, зайняті на роботі з підвищеною небезпекою, проходять такі інструктажі 1 раз на 3 місяці.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів. Регулярно здійснюються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, виховними заходами, про що є відповідні записи на сторінках класних журналів та в журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи встановлено стенди з інформацією про безпечну поведінку.

Учителі фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, біології перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортивному майданчику, у майстернях проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього учнів допускають до виконання визначених завдань. Учні та працівники закладу систематично проходять медичний огляд. Усього в 2020-2021 н. р. в закладі зафіксовано 121 нещасний випадок серед дітей, з них:

- під час освітнього процесу – 10 учнів;
- позашкільні травми – 111 учнів.

Найбільш поширеними є травми, отримані в результаті падіння та ударів, - це забої, розтягнення, переломи. Серед причин переважає власна необережність учнів. Нещасних випадків серед працівників закладу не зафіксовано.

При виникненні нещасних випадків створюється комісія з розслідування нещасних випадків. Причини виникнення травм з'ясовують, аналізують, відповідно до цього складають акти та проводять профілактичні заходи, інструктажі з учнями.

Наказом по школі призначено відповідальних осіб за протипожежний стан у школі, пожежну безпеку приміщень та інженерних комунікацій, інженерного обладнання, за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту, безпечну експлуатацію та технічний стан індивідуального теплового пункту, за електрогосподарство. Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки, що передбачені в посадових інструкціях (абзац 1 пункту 1 розділу II Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974; пункт 2 розділу II Правил пожежної безпеки України, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 № 1417 (далі ППБУ).

Створено постійно діючу технічну комісію з обстеження приміщень і споруд, а також постійно діючу технічну комісію з обстеження теплових установок і мереж.

Затверджено план заходів щодо забезпечення реалізації Правил технічної експлуатації теплових установок і мереж (ПТЕ ТУіМ) і їх роботи в осінньо-зимовий період 2020-2021 рр.

Затверджено план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в школі на 2021 р. інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, серед них інструкції щодо заходів пожежної та техногенної безпеки, електробезпеки, надання домедичної допомоги, інструкції на робочому місці, інструкції з безпеки життєдіяльності учнів тощо (розроблено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці (ДНАОП 0.00-4.15-98), затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України Комітетом по

нагляду за охороною праці від 29.01.1998 р. №9 та відповідно до пункту 4 розділу II ППБУ

Посадові особи та працівники пройшли навчання, протипожежний інструктаж і перевірку знань з питань пожежної безпеки (пункти 15, 16, 20 розділу II ППБУ, згідно з Типовим положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05), затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15.

Заклад забезпечено **первинними засобами пожежогасіння**: вогнегасниками, ящиками з піском, покривалами з негорючого теплоізоляційного матеріалу, пожежними відрами, совковими лопатами, пожежним інструментом, відповідно до пункту 8 розділу VI та додатку 2 переліку норм первинних засобів пожежогасіння для закладів та установ Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974, а також відповідно до пункту 3.6 глави 3 розділу V ППБУ.

Для розміщення первинних засобів пожежогасіння встановлено спеціальні пожежні щити (пункт 3.11 глави 3 розділу V ППБУ).

Вогнегасники встановлено в легкодоступних та видних місцях, а також у пожежонебезпечних місцях, де найбільш вірогідна поява осередків пожежі. При цьому забезпечено їх захист від потрапляння прямих сонячних променів та дії опалювальних та нагрівальних приладів (пункт 3.15 глави 3 розділу V ППБУ).

Здійснено технічне обслуговування вогнегасників (пункт 3.17 глави 3 розділу V ППБУ).

У закладі встановлено систему **внутрішнього протипожежного водопроводу**. У доступних місцях встановлено внутрішні пожежні крани-комплекти, при цьому їх розміщення не заважає евакуації людей (підпункт 1 пункту 2.2 глави 2 розділу V ППБУ).

Кожен пожежний кран-комплект укомплектовано пожежним рукавом однакового з ним діаметра та стволом, а також важелем для полегшення відкривання вентиля (підпункт 2 пункту 2.2 глави 2 розділу V ППБУ).

Пожежні кран-комплекти розміщені в навісних шафах, які мають отвори для провітрювання й пристосовані для опломбування та візуального огляду їх без розкривання (підпункт 6 пункту 2.2 глави 2 розділу V ППБУ).

Технічне обслуговування й перевірка на працездатність проводиться два рази на рік (навесні та восени). Пожежні кран-комплекти справні й доступні для використання (підпункт 9 пункту 2.2 глави 2 розділу V ППБУ).

Цього року в школі було проведено обробку дерев'яних елементів горищного покриття засобами вогнезахисту, які забезпечують I групу вогнезахисної ефективності

(п.2.5 розділу III Правил пожежної безпеки в Україні, п.9 розділу III Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України) на суму 39 432.00 грн.

Недоліки щодо дотримання пожежної безпеки:

1. Приміщення школи не обладнано системою пожежної сигналізації (п.1.2 розділу V Правил пожежної безпеки в Україні, п.6 розділу VII Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України).

2. У приміщеннях закладу не змонтовано систему оповіщення про пожежу та управління евакуюванням людей типу СО-3 (п.1.2 розділу V Правил пожежної безпеки в Україні, п.6 розділу VII Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України).

Адміністрація школи звернулася з відповідним листом-проханням щодо встановлення системи протипожежної сигналізації та системи оповіщення до засновника закладу (Лист №02-09/141 від 29.06.2021р.).

АНАЛІЗ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ШКОЛИ

Фінансово-господарська робота закладу спрямована на забезпечення виконання Законів України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», інших нормативних документів, що регулюють фінансову діяльність закладу, встановлюють відносини як із найманими працівниками, так і з фізичними чи юридичними особами, які надають послуги чи реалізують продукцію, а також на створення безпечного освітнього середовища, реалізації завдань НУШ, створення умов для навчання учнів з особливими освітніми потребами, забезпечення роботи зовнішніх та внутрішніх комунікацій, мереж, благоустрій території.

Працівники бухгалтерської служби забезпечені комп'ютерною технікою та ліцензованим програмним забезпеченням. Усі витрати, пов'язані із фінансами, оприлюднюються на відповідних ресурсах відкритих даних, у тому числі кошториси, зміни до них, річні плани закупівель, зміни до річних планів закупівель, квартальні та інші звіти тощо.

Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з бюджету Тернопільської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Пам'ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, у якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками доклад чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, підвищення якості Інтернету. Навчальний заклад повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя. У 2020-2021 н.р. нам вдалося суттєво покращити умови в таких приміщеннях школи:

1. Перетворення бібліотеки на сучасний медіапростір

- Проведення ремонту кабінету, заміна освітлення.
- Придбання нових меблів (столів, стелажів, полиць).
- Придбання і встановлення інтерактивної дошки, відеокамери, мікрофона.

2. Виділення приміщення для архіву школи та його облаштування.

3. Реалізація проєкту Шкільний громадський бюджет- «Лаунж-зона з переносним кінотеатром»

- Придбання крісел безкаркасних (30 штук).
- Придбання проєктора й мультимедійних колонок.

4. Кімната школяра

- Встановлення нових меблів (модульних столів, стільців).
- Придбання комп'ютера (моноблока) та екрана проєктора.
- Встановлення жалюзі.

5. Коридор у прибудові першого поверху

- Ремонт приміщення.
- Заміна системи освітлення.
- Облаштування читацького залу для буккросингу.
- Встановлення демонстраційної дошки для учнів початкової школи.

6. Учительська кімната

- Проведення ремонту приміщення.
- Встановлення нових меблів (шафи секційної).
- Заміна освітлення приміщення.

7. Їдальня

- Заміна електропроводки.
- Проведення сантехнічних робіт, часткова заміна водо-каналізаційної системи в харчоблоці їдальні.
- Встановлення нової системи вентиляції.
- Встановлення рекуператорів у залі їдальні.
- Встановлення сучасної електропобутової техніки та сучасних меблів у приміщенні харчоблоку шкільної їдальні.

8. Комп'ютерний клас (каб. 35)

- Встановлення сучасного кондиціонера.

9. Забезпечення якості дистанційного навчання

- Встановлення відеокамер у більшості навчальних кабінетів середньої і старшої школи.
- Поповнення бази технічними засобами навчання.
- Упровадження комп'ютерних технологій в навчальну та інформаційно-управлінську діяльність школи.

10. Спортивний зал.

- Повна заміна електричного освітлення (встановлено 10 прожекторів)
- Оновлення спортивного інвентаря (футбольний м'яч, набір шкільний для бадмінтону).

Звіт про використання коштів ТСШ І-ІІІ ступенів №3 по освітній субвенції за період з 01.01.2021р. по 01.07.2021 р.

№ п/п	Виділено коштів по спеціальному фонду	Сума за кошторисом грн.	Використано	Проплачено грн.
	КЕКВ: 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	147700,00	Електроний засіб флеш накопичувачі НУШ	49998,00

Звіт про використання коштів ТСШ І-ІІІ ступенів №3 по спеціальному фонду (цільові фонди) за період з 01.06.2020р. по 01.07.2021 р.

№ п/п	Виділено коштів по спеціальному фонду	Сума за кошторисом грн.	Використано	Проплачено грн.
	КЕКВ: 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	5066,00 2020 рік	Комплект картриджів очистки води Набір шкільний з бадмінтону Футбольний м'яч	Разом:5066 1066,00 3280,00 720,00
		109000,00 2021рік	-	-

Звіт про використання коштів ТСШ І-ІІІ ступенів №3 по НУШ за період з 01.06.2020 р. по 01.07.2021р.

№ п/п	Виділено коштів по спеціальному фонду	Сума за кошторисом грн.	Використано на	Проплачено грн.
1	КЕКВ: 2210«Придбання обладнання і предметів	139991 2020 рік	Меблі	139991

	довгострокового користування»			
	КЕКВ: 2210«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	41349 2020 рік	Дидактичний матеріал	41349
	КЕКВ: 3110 «Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	19621 2020 рік	ПК на базі процесора intel	19596

Звіт про використання коштів ТСШ І-ІІІ ступенів №3 по спеціальному фонду (фонд комунального майна) за період з 01.06.2020 р. по 01.07.2021р.

№ п/п	Виділено коштів по спеціальному фонду	Сума за кошторисом грн.	Використано на	Проплачено грн.
1	КЕКВ: 3110 «Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	115900 (2020 рік)	Система вентиляції	53900,00
2	КЕКВ:3132 «Капітальний ремонт інших об'єктів»	132300,00 (2020 рік)	Капітальний ремонт будівлі (їдальня школи)	132300,00
3	КЕКВ: 3142 «Реконструкція та реставрація інших об'єктів»	15000,00 (2020 рік)	Корегування проектно кошторисної документації Реконструкція спортивного майданчика	15000,00
4	КЕКВ: 3142 «Реконструкція та реставрація інших об'єктів»	1150301,00 (2021 рік)	Реконструкція спортивного майданчика	-

Звіт про використання коштів ТСШ І-ІІІ ступенів №3 по державному бюджету за період з 01.01.2021р. по 01.07.2021 р.

№ п/п	Виділено коштів по спеціальному фонду	Сума за кошторисом грн.	Використано на	Проплачено грн.
1	КЕКВ: 3142 «Реконструкція та реставрація інших об'єктів»	4600800,00	Реконструкція спортивного майданчика	498819,60

Звіт про використання коштів ТСШ І-ІІІ ступенів №3
по загальному фонду
за період з 01.06.2020р. по 01.07.2021 р.

№ п/п	Виділено коштів по загальному фонду КЕКВ:	Сума за кошторисом на рік, грн.	Використано на	Проплачено грн.
1	КЕКВ: 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»			Разом: 547622,19
			Придбання господарських товарів	3800,35
			Маршрутизатор	510,00
			Придбання друкованої продукції	15507,50
			Придбання миючих засобів	19445,00
			Антисептик для рук	73200,00
			Придбання дезінфікуючих	77717,00
			Придбання канцтоварів	12392,64
			Комутатор батарейки	713,00
			Радіатори та комплектуючі	9406,29
			Камери в комплекті	46000,00
			Жалюзі вертикальні	2101,44
			Придбання лакофарбової продукції	25137,60
			Пожежний інвентар	2632,50
			Періодичні видання	10176,86
			Стіл великий стіл малий	46225,00
			Стілець обідній	41775,00
			Плитка облицювальна	18000,00
			Крісла безкаркасні	26850,00
			Електро товари	2940,01
			Вогнегасники	80000,00
			Проекційне обладнання	21374,00
			Картридж	360,00
			Табличка пам`ятник вчителю	700,00
Засіб КЗІ флешки	1390,00			
Металопластикове вікно	4310,00			
Аератор	4499,00			
Картриджі очистки води	459,00			
2	КЕКВ: 2220 «Медикаменти та перев'язувальні матеріали»	15300,00 (2020 рік)	Медикаменти, перев'язувальні матеріали	15300,00
		18000,00 (2021 рік)		-
3	КЕКВ: 2230 «Продукти харчування» -	69082,00 (2021 рік)	Харчування дітей із соціально незахищених категорій та дітей, батьки яких перебували чи	69082,00

		268000,00	перебувають в АТО	85425,74 (2021)	
4	КЕКВ: 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» -			Разом:283534. 52	
			Дератизація	10380,00	
				Оплата телекомунікаційних послуг(телефон)	4749,70
				Інформаційно – консультативні послуги з супроводження ПЗ М.Е.Дос	2992,00
				Послуги по заміні прожектора	850,00
				Встановлення камер	34000,00
				Камери відеоспостереження	6400,00
				Навчання з охорони праці	1789,20
				Навчання по цивільному захисті	396,00
				Вимір опору захисного заземлення	8157,00
				Встановлення металопластикового вікна	700,00
				Оплата за надання консультацій та моніторингу програми ЄІСУБ	6185,00
				Інтернет	15200,00
				Виміри показників мікроклімату	1179,96
				Перезарядка вогнегасників	7443,90
				Перевірка лічильника тепла	5771,00
				Тривожна сигналізація	18100,00
				Демонтажні роботи системи опалення	7545,00
				Послуги вогнебіозахист дерев`яних конструкцій даху	39432,00
				Послуги з постачання програмної продукції Єдина школа	41958,00
				Консультативні послуги	6610,00
				Доставка підручників	7214,37
				Заправка картриджа	4893,00
			Навчання з питань пожежної безпеки	480,00	

			Замінна електроосвітлення	15651,06
			Поточний ремонт	10254,00
			Перевірка та випробування пожежних рукавів	1474,00
			Проведення бактеріологічних досліджень	9511,91
			Прочищення дворової каналізації	14217,42
5	КЕКВ:2250 «Видатки на відрядження»		Оплата відрядження	-
6	КЕКВ: 2271 «Оплата тепlopостачання»		Оплата тепlopостачання	675114,02
7	КЕКВ: 2272 «Оплата водopостачання та водовідведення»		Оплата за водopостачання та водовідведення	43703,57
8	КЕКВ: 2273 «Оплата електроенергії»		Оплата електроенергії	146545,33
9	КЕКВ:2275 «Оплата інших енергоносіїв»		Вивезення твердих побутових відходів	18141,86
10	КЕКВ:2282 «Окремі заходи по реалізації державних програм, не віднесені до заходів розвитку»		Проведення функціонального навчання у сфері ЦЗ	1688,40

11	КЕКВ: 2730 «Інші виплати населенню»		Іменна стипендія учням	23500
12	КЕКВ:2800 «Інші поточні видатки»		Пеня за телефон	-

**Звіт про використання коштів ТСШ І-ІІІ ступенів №3
по спеціальному фонду
за період з 01.06.2020 р. по 01.07.2021 р.**

№ п/п	Надійшло коштів по спеціальному фонду	Сума, грн.	Використано на	Проплачено грн.
1	Оренда приміщення			
	КЕКВ: 2210«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»		Клеюча суміш Плитка облицювальна Кутова шліф машина Картридж Прожектор	Разом:69372 7400,00 24582,00 5012,00 378,00 32000,00
	КЕКВ: 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» -		Послуги з навчання по закупівлях	1200,00
	КЕКВ: 3110«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»		Кондиціонер Інтерактивна дошка Проектор Моноблок Мільтимедійний проєктор Камери у класи	Разом:133934 36000,00 21995,00 13939,00 14500,00 10900,00 36600,00
2	Макулатура			

Інформація ТСШ І-ІІІ ступенів №3

про отримання товарів, робіт і послуг як благодійної допомоги за період
з 01.07.2020р. по 01.07.2021 р.

№ п/п	Назва товару	Кількість	Вартість	Отримано відповідно до:	Місце зберігання
1	Столи письмові	3	6000	Заяви та Акту №3 від 04.11.2021р.	Бібліотека
2	Стіл 4-х місний	1	3000	Заяви та Акту №3 від 11.2021р.	Бібліотека
3	Стіл 2-х місний	1	4000	Заяви та Акту №3 від 04.11.2021р.	Бібліотека
4	Стелаж для періодичних видань	1	1500	Заяви та Акту №3 від 04.11.2021р.	Бібліотека
5	Стелаж для книг секційний (вел.)	3	4500	Заяви та Акту №3 від 04.11.2021р.	Бібліотека
6	Стелаж для книг секційний (мал.)	7	7000	Заяви та Акту №3 від 04.11.2021р.	Бібліотека
7	Комплект меблів(стіл та кутовий диван)	1	17000	Заяви та Акту №2 від 04.11.2021р.	Кабінет №27
8	Диван	1	3500	Заяви та Акту №1 від 04.11.2021р.	Учительська
9	Секційна шафа	4	12000	Заяви та Акту №1 від 04.11.2021р.	Учительська
10	Шафа секційна	3	15000	Заяви та Акту №1 від 01.12.2021р.	Кабінет №23

Завдання на наступний навчальний рік

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів.
2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту й технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.
10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров'я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.