



Звіт

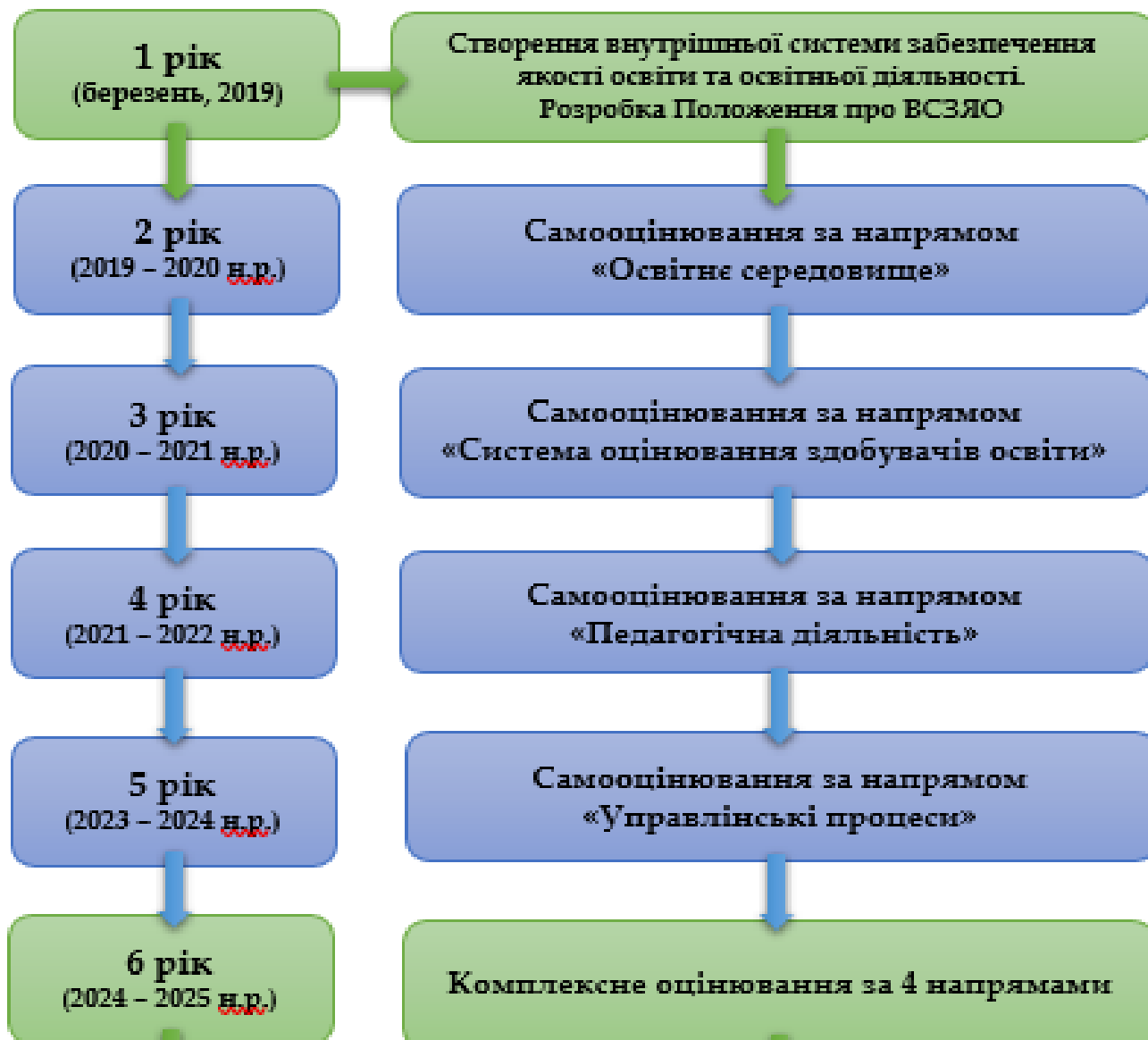
за результатами самооцінювання
напряму «Система оцінювання
здобувачів освіти» та шляхи
вдосконалення освітньої діяльності
у процесі розбудови внутрішньої
системи забезпечення якості освіти

Засідання педагогічної ради,
27.08.2021





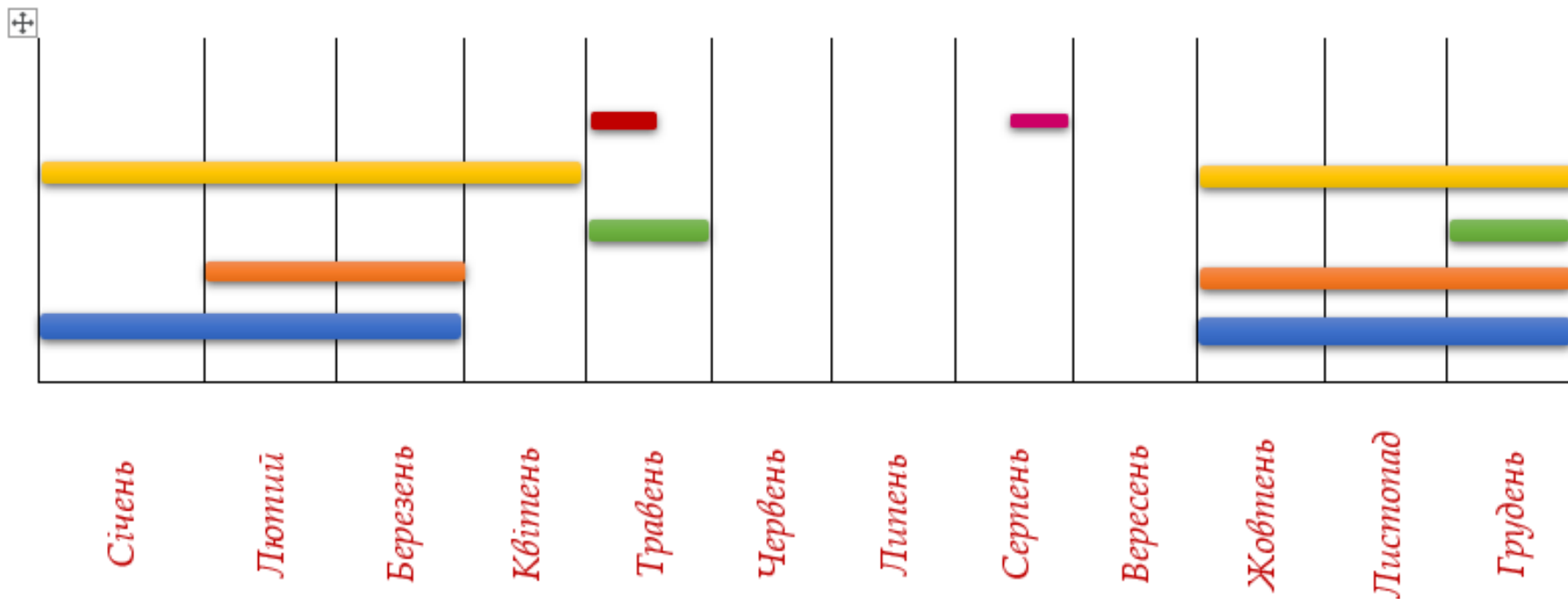
Графік самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності





Графік самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності

Чек-лист самооцінювання в ТСШ № 3



Моніторинг освітнього середовища



Опитування учасників освітнього процесу



Моніторинг навчальних досягнень



Спостереження



Оцінювання



Звіт про освітню діяльність



Система оцінювання здобувачів освіти

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Наявність відкритої,
прозорої і зрозумілої
для здобувачів освіти
системи оцінювання
їх навчальних
досягнень

ВИМОГИ

1

2

3

Застосування
внутрішнього
моніторингу, що
передбачає
систематичне
відстеження та
коригування
результатів навчання
кожного здобувача
освіти

Спрямованість
системи оцінювання у
здобувачів освіти
відповідальності за
результати свого
навчання, здатності до
самооцінювання



Що таке система оцінювання?

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Оцінювання – це важливий складник освітнього процесу.

Оцінювання - це процес встановлення рівня навчальних досягнень учня (учениці) в оволодінні змістом предмета, уміннями та навичками відповідно до вимог навчальних програм.

Оцінювати – це надавати постійний зворотний зв'язок і допомагати розвиватися.

ПАМ'ЯТАЙТЕ!

Вчитель оцінює навчальні досягнення учнів, а не самих дітей.



Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Участь в опитуванні взяли:

Учні 5-11 кл.

47%

Батьки 5-11 кл.

39%

Вчителі

72%

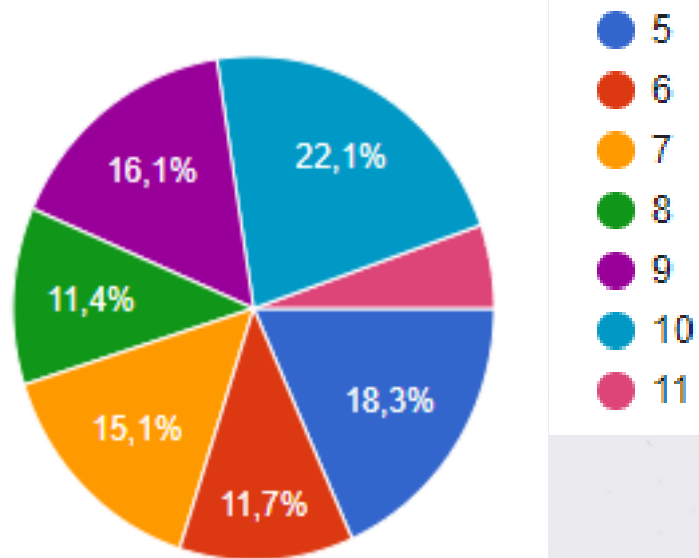


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

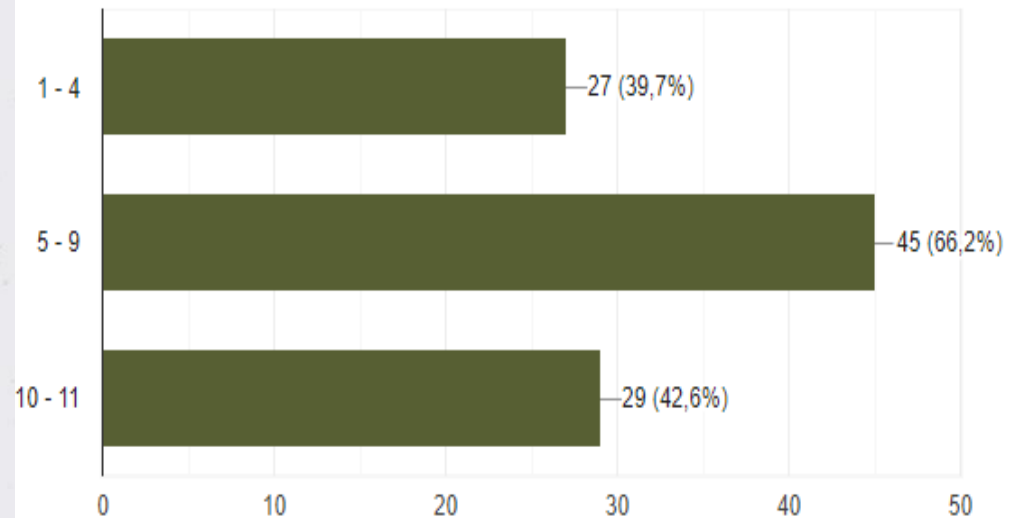
Учні 5-11 кл.

1. У якому класі
ти навчаєшся?



Вчителі

1. В яких класах
Ви викладаєте?



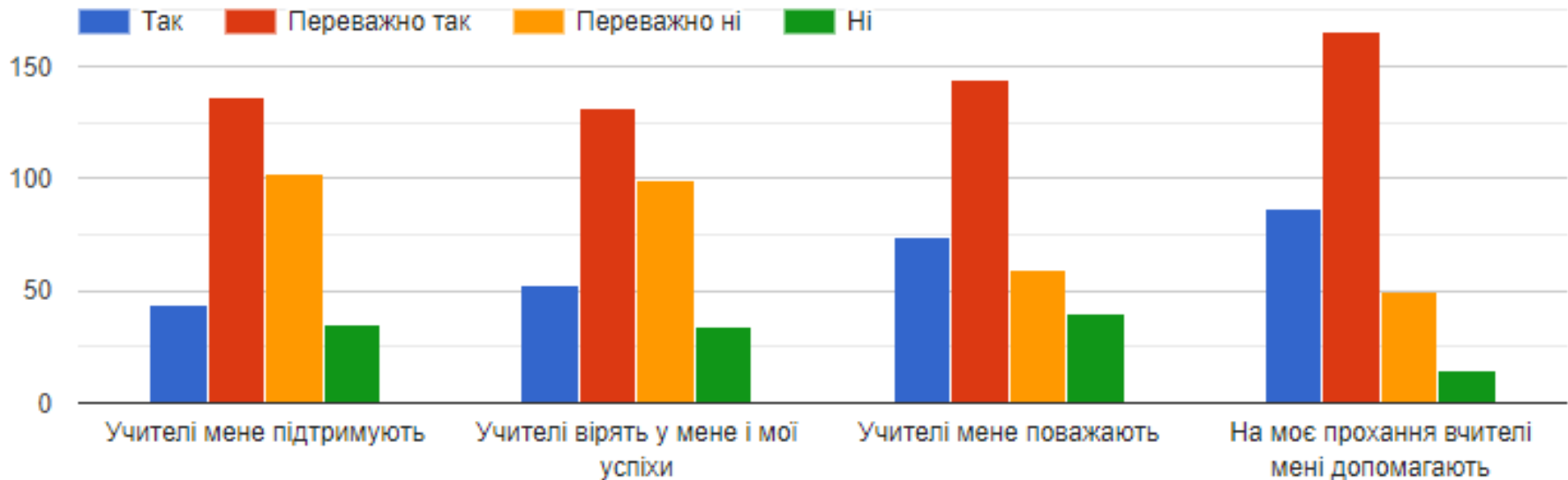


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

2. Наскільки Ти погоджуєшся з наступними твердженнями?



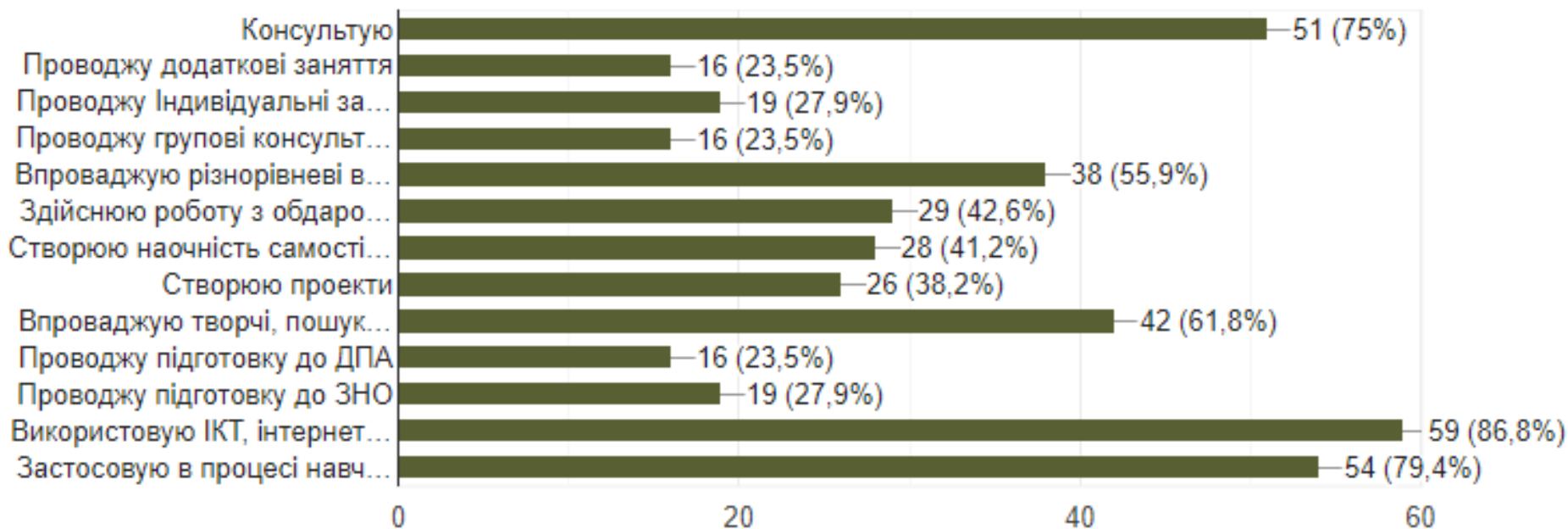


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

2. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



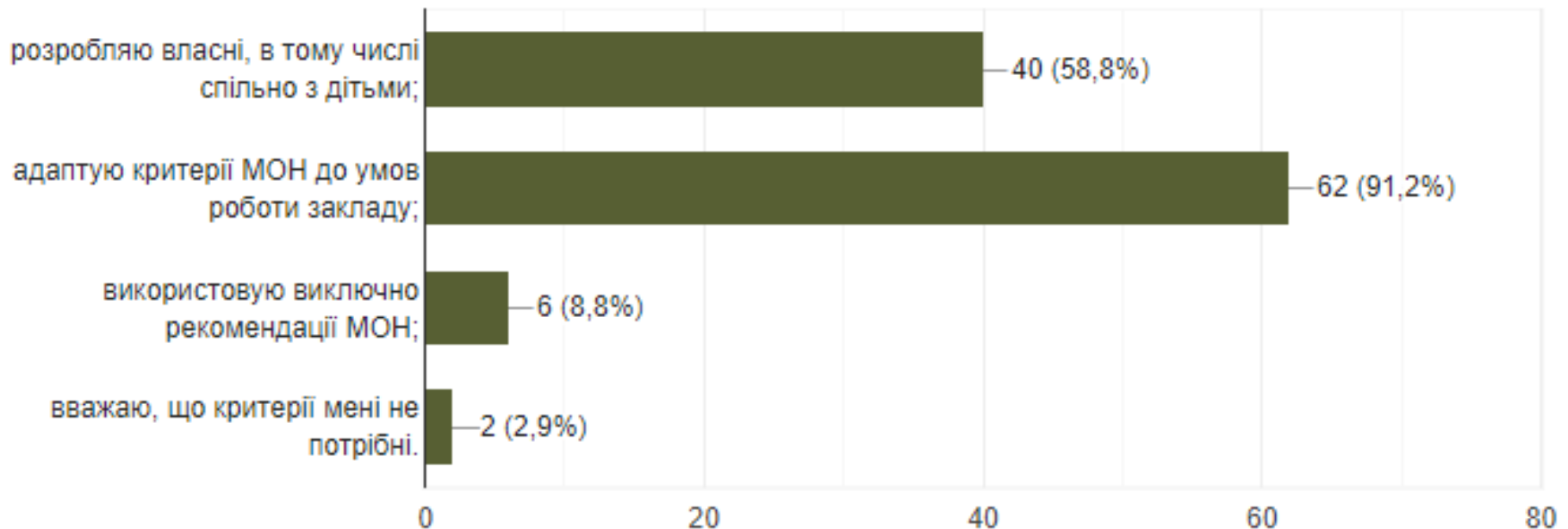


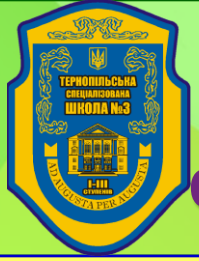
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

3. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?



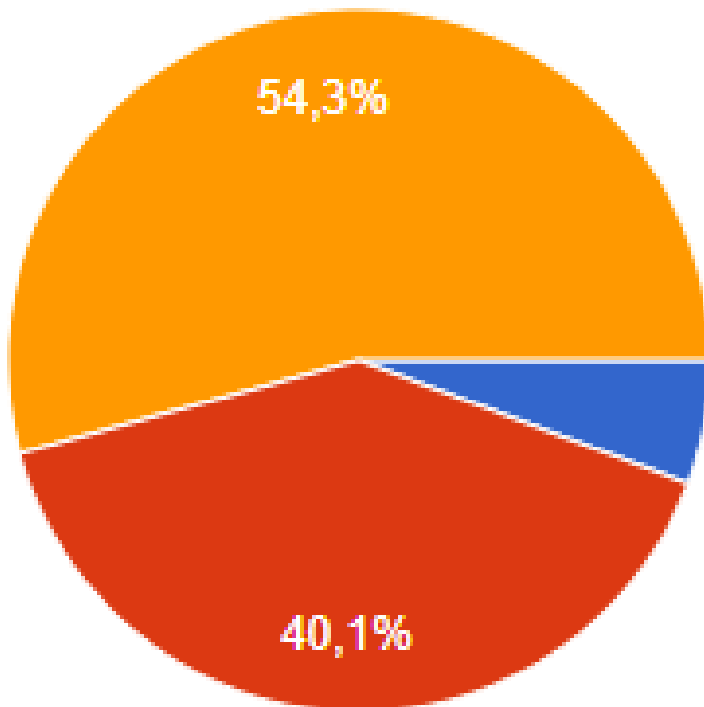


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Чи береш Ти участь у розробці критеріїв оцінювання окремих видів робіт?



- Так, завжди;
- Іноді;
- Ніколи.

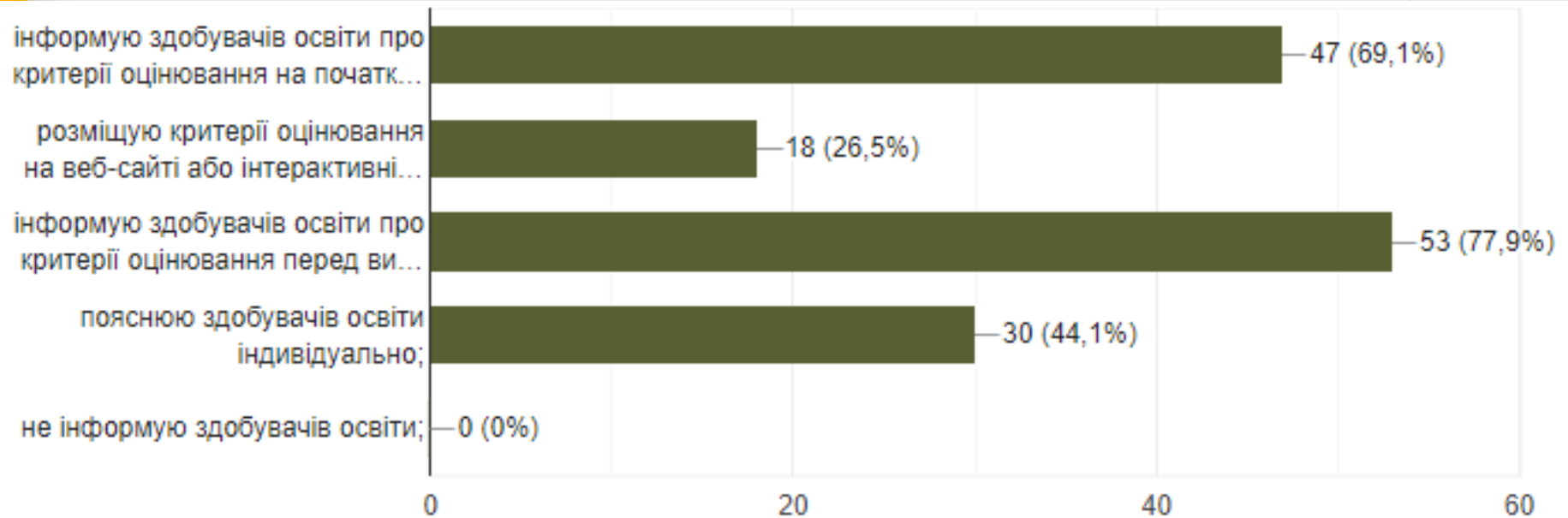


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

3. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



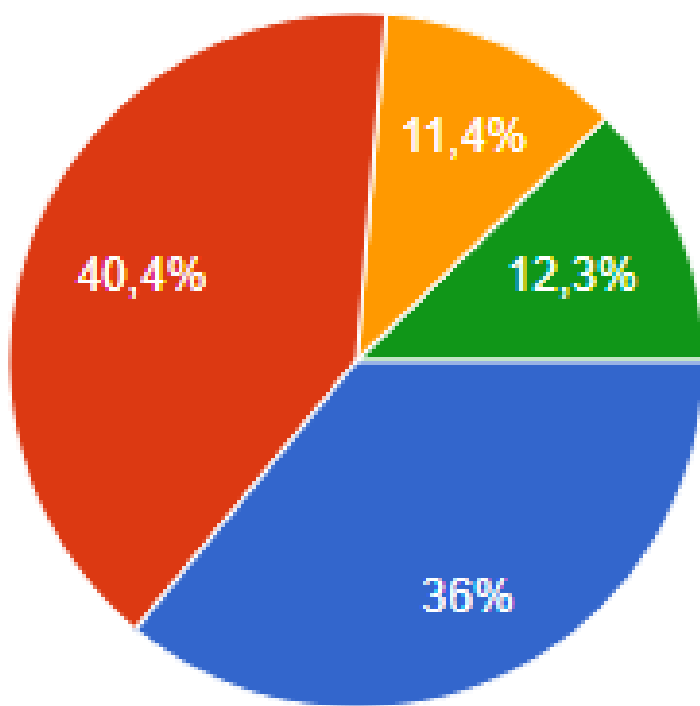


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

3. Ти отримуєш інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



- Так, отримую
- Так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- Не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел
- Не отримую

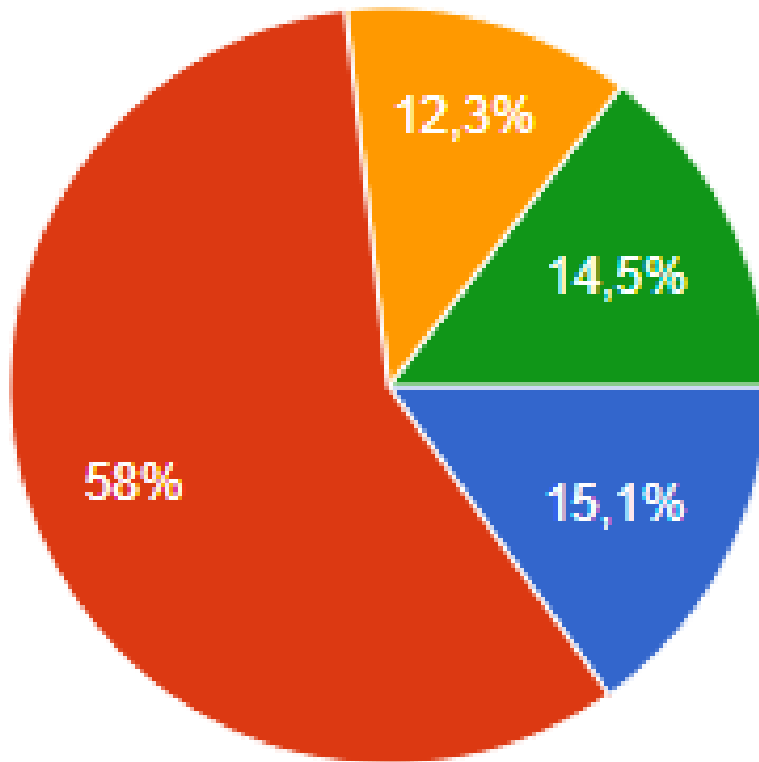


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

4. "Я впевнений (а), що знаю критерії оцінювання":



- З усіх предметів;
- З окремих предметів;
- Не знаю критеріїв оцінювання, бо не всі зрозумів;
- Не знаю критеріїв оцінювання, тому що вчителі не пояснили їх.

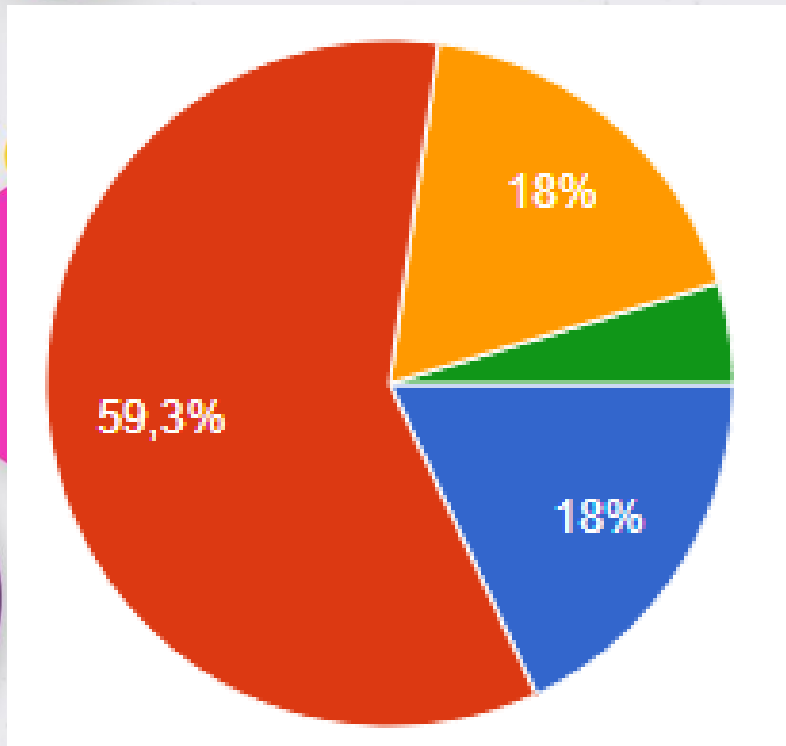


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

5. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Твої навчальні досягнення



- Оцінюють справедливо
- У більшості випадків оцінюють справедливо
- У більшості випадків оцінюють несправедливо
- Оцінюють несправедливо

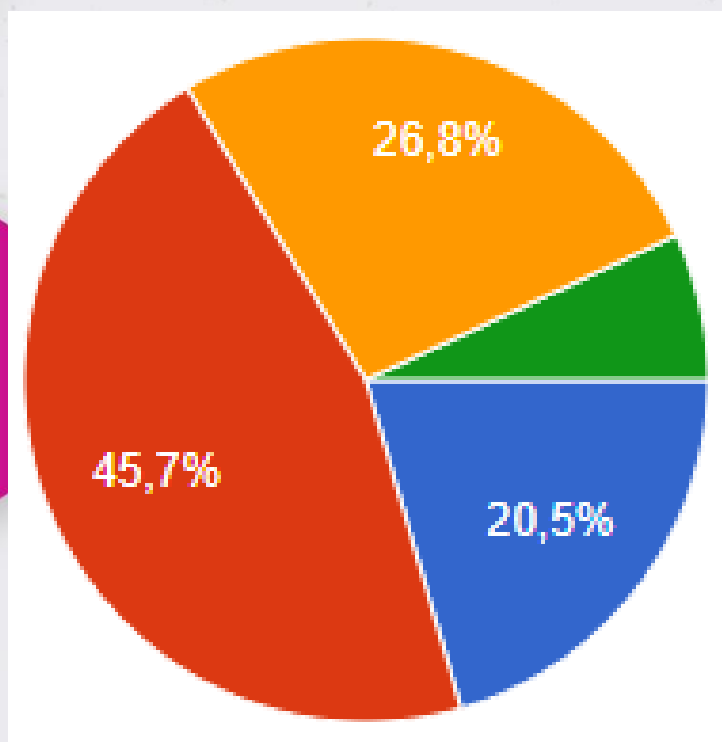


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

6. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґр...

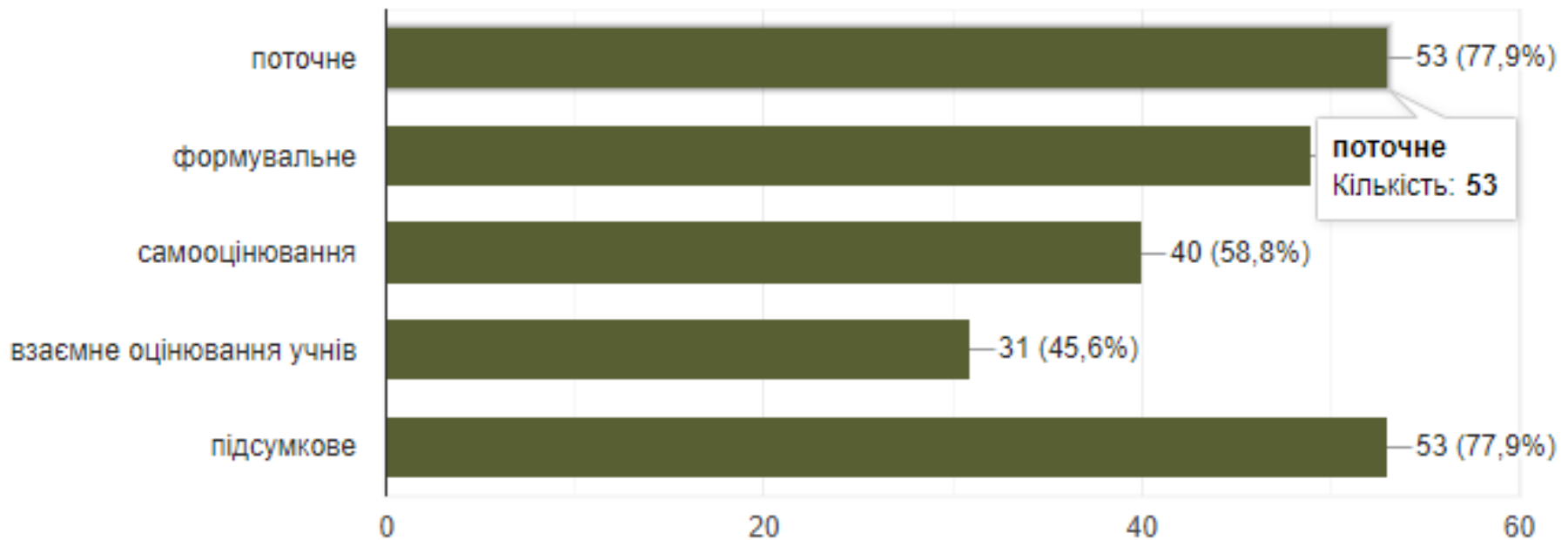


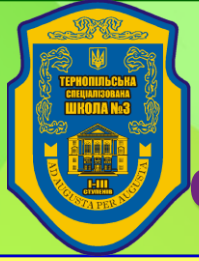
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

2. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



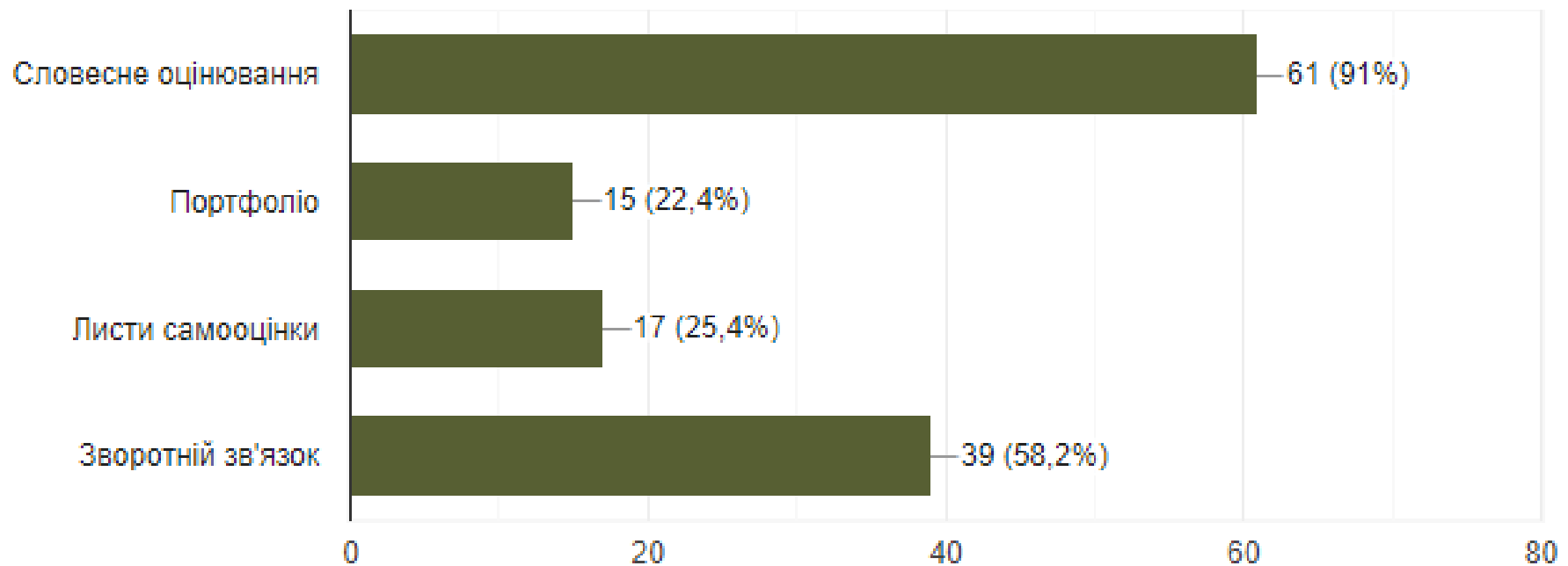


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

3. Які форми роботи Ви використовуєте для впровадження формувального оцінювання?





Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

7. Чи здійснюєш Ти самооцінювання результатів своєї роботи під час навчання?



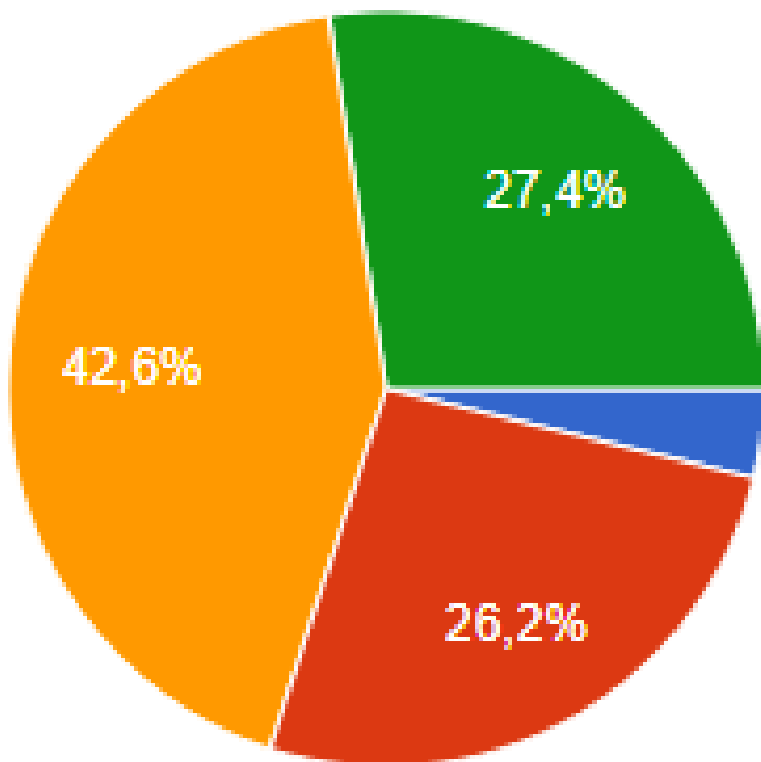


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Чи практикують вчителі проведення взаємооцінювання робіт один одного?



- Так, з усіх предметів
- Так, але з окремих предметів
- Інколи
- Ніколи

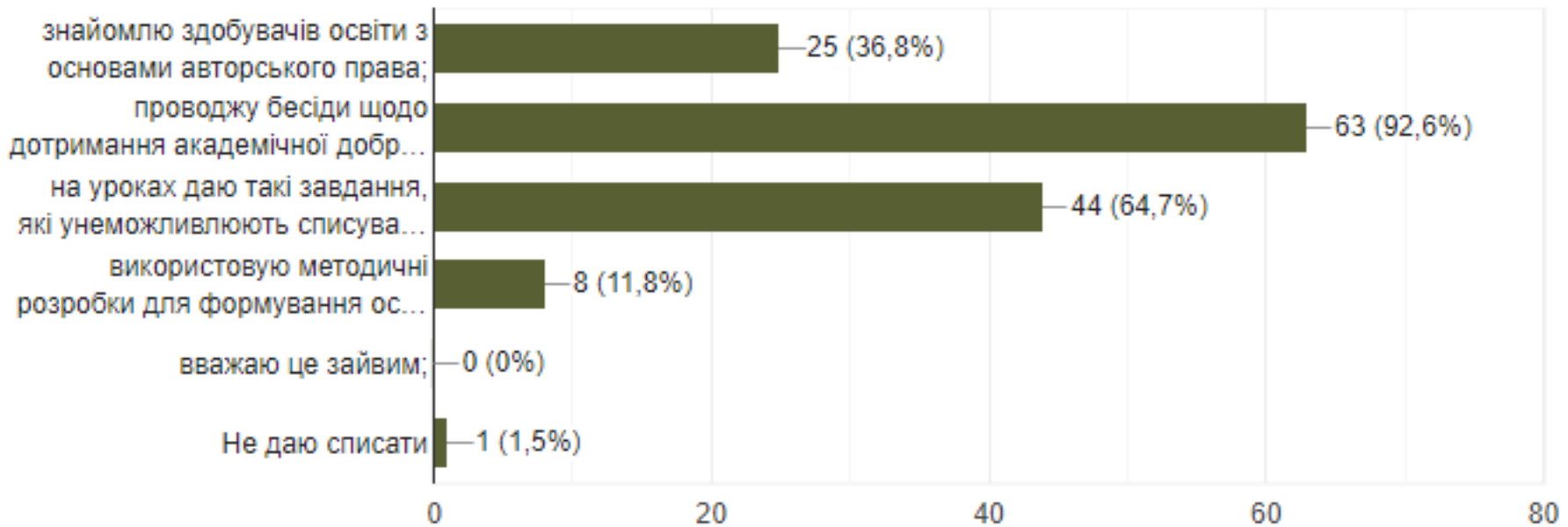


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

3. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фальсифікація тощо)?



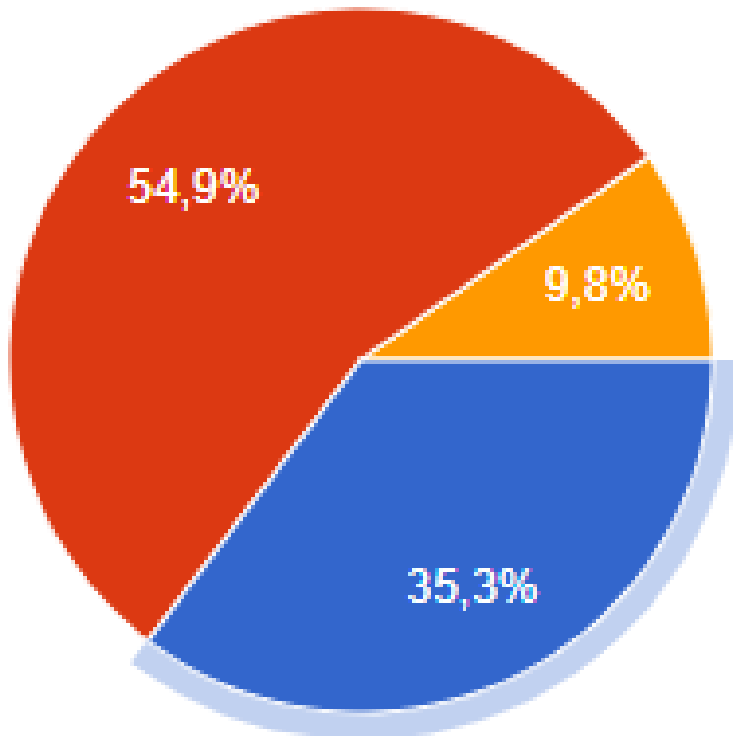


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

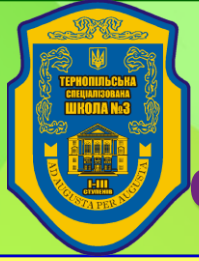
Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Чи відповідають результати Твоїх контрольних робіт
поточним оцінкам?



- Так, завжди
- Іноді
- Прикро, але ні

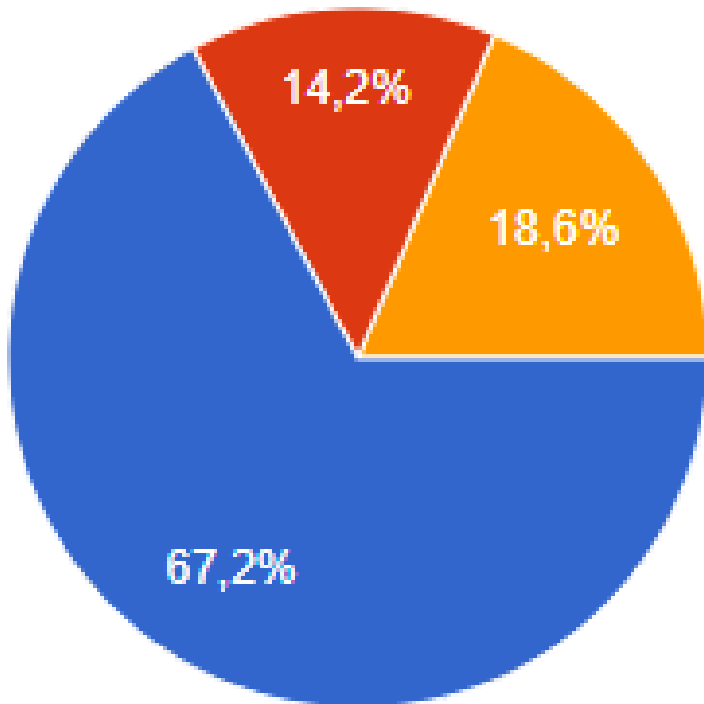


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Яка форма контролю, на Твій погляд,
є більш об'єктивною?



- Тест
- Письмова робота з розгорнутою відповіддю
- Усне опитування

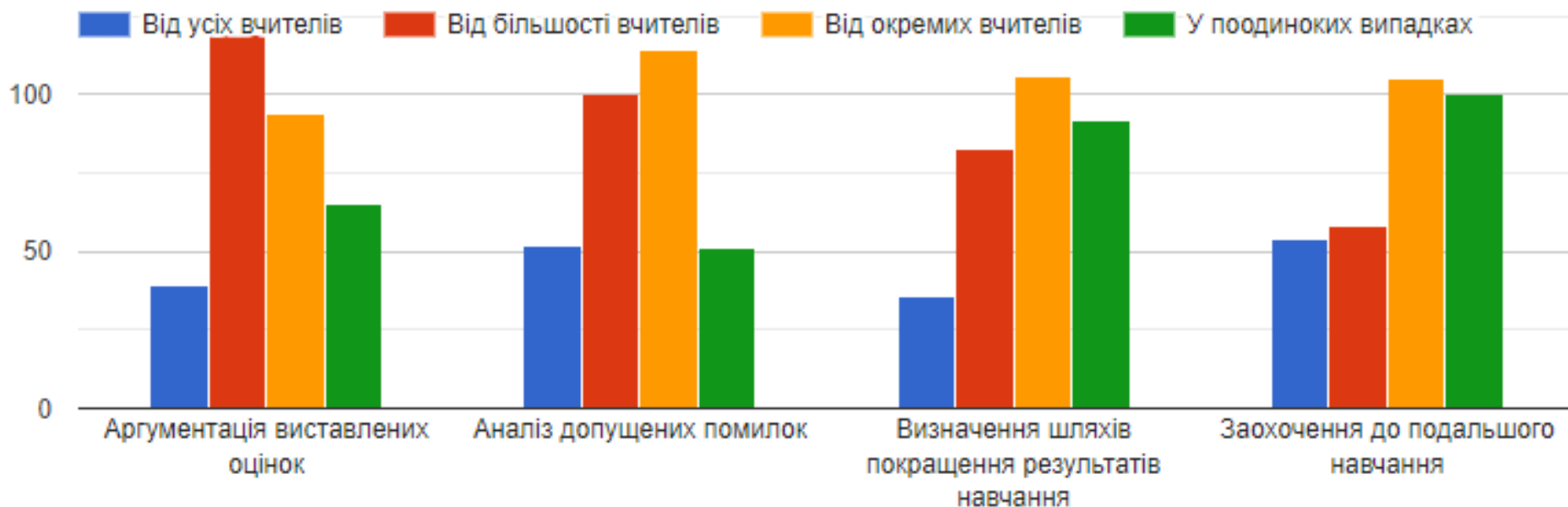


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. В яких формах Ти, як правило, отримуєш зворотній зв'язок від вчителів щодо Твого навчання:



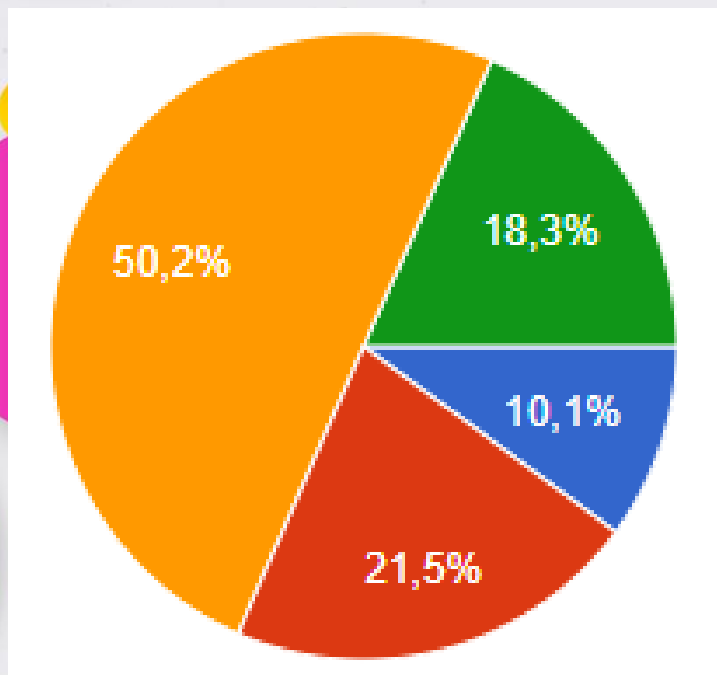


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Чи підбадьорюють Тебе вчителі, коли Ти стикаєшся з труднощами у навчанні; чи заохочують Тебе до навчання; чи підтримують позитивний клімат на уроці?



- Так, усі вчителі
- Більшість вчителів
- Лише окремі вчителі
- Ніхто з вчителів

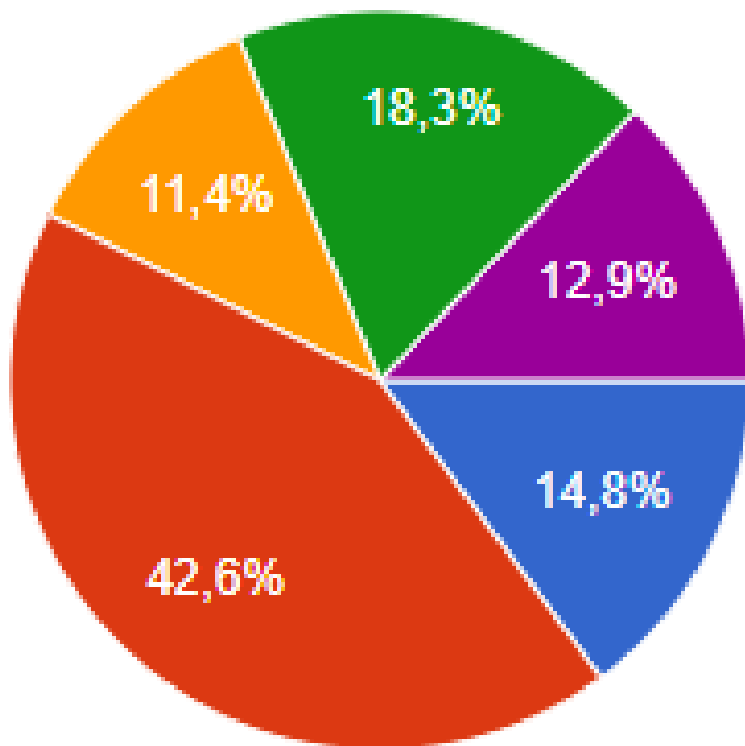


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. На Твою думку, у школі оцінюють Твої досягнення з метою:



- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

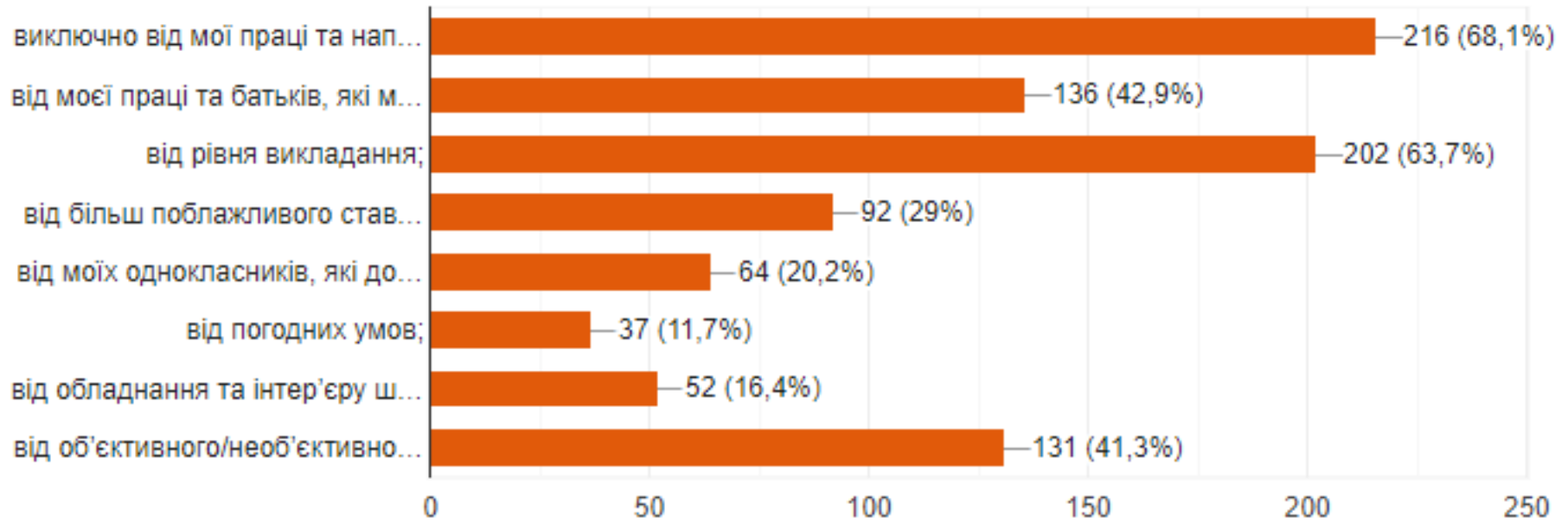


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Від кого (чого) залежать Твої результати навчання?)



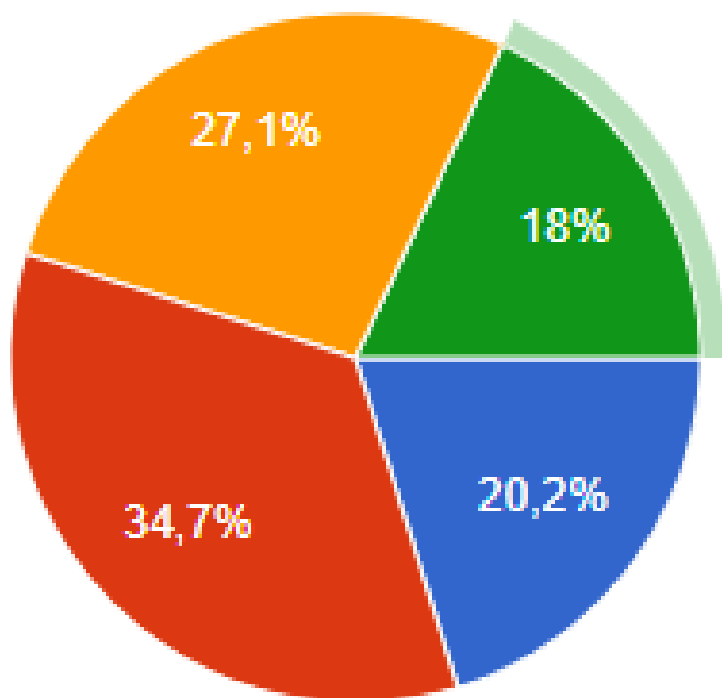


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Твоя думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?



- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.



Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Вкажи твердження, з яким Ти найбільше погоджуєшся:

вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.



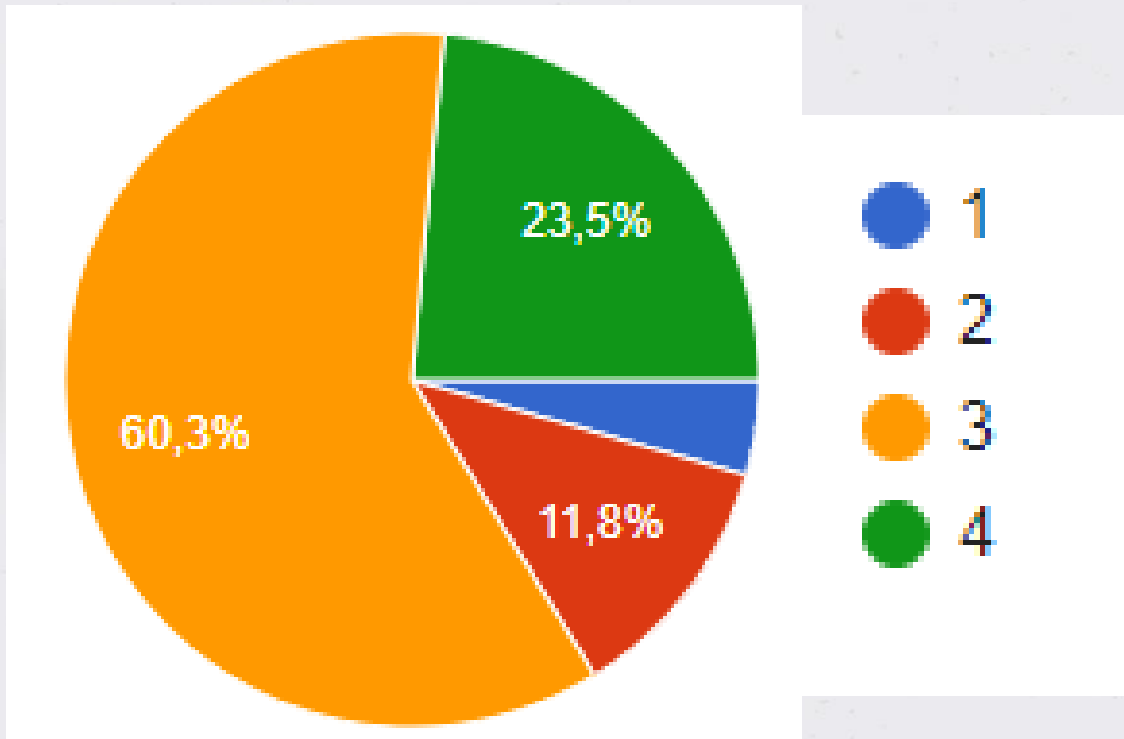


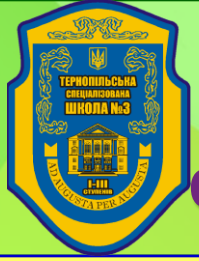
Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

3. Як Ви оціните запитання: "Я володію методами та інструментами формульовального оцінювання"



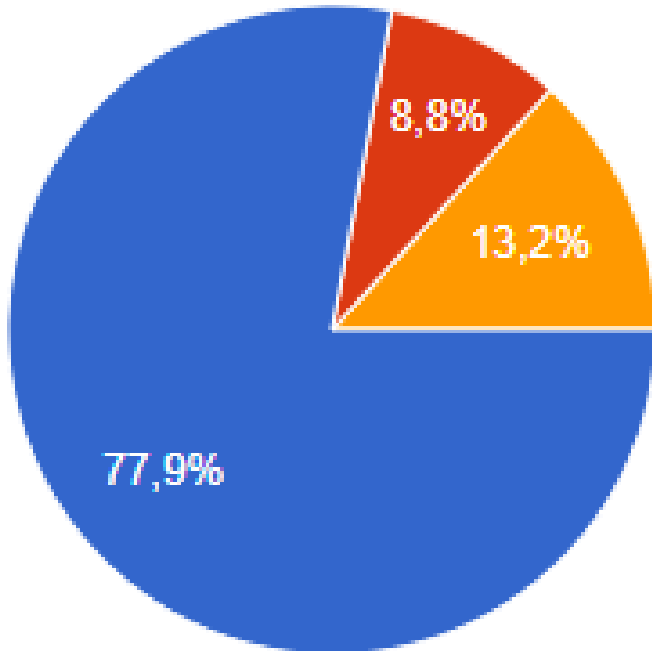


Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Вчителі

3. Чи є необхідність у проведенні тренінгів, майстер-класів щодо використання різних форм оцінювання навчальних досягнень?



- Так
- Ні
- Займусь самоосвітою



Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

8. Твої зауваження та пропозиції вчителям щодо покращення роботи з оцінювання навчальних досягнень.

Хотілося б, щоб вчителі ввічливіше ставилися до учнів, допомагали з запитаннями, розуміли, коли щось не виходить і вміли підтримувати

УСІ вчителі повинні виставляти оцінки у Єдину Школу! І всі повинні показати контрольний зошит у разі негативної оцінки для того, щоб зробити аналіз помилок!

Щоб вчителі ставилися до всіх учнів однаково, а не щоб до когось краще, до когось гірше.

Я раджу вчителям спуститись на рівень учнів, більше з ними спілкуватись, старатись зрозуміти, і звичайно, проводити більше інтерактивних занять, на яких учні зможуть висловити свою думку та позицію. Якомога швидше відходити та уникати від радянських методів навчання



Система оцінювання очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Учні 5-11 кл.

Несправедливе оцінювання дуже багато
занижених оцінок через ніщо

Більше прислухатися до учнів

Часто вчителі необ'єктивно оцінюють, в
більшості через особисті причини, а не за
рівнем знань, будьте, будь ласка,
добрішими і чеснішими, адже у дітей
зникає мотивація

Вислухати учня/ученицю, дати
аргументацію на оцінку, не давати
самостійну зразу після вивчення нової теми.

Аргументувати чому така оцінка, і вислухати
думку учня також щоб вчителі
прислуховувались до дітей і розглядали їхню
думку у серйоз ! Хотіла зауважити щоб
вчителі навпаки заохочували вчитися учнів а
не відбивали це хоть якесь бажання

Менше теорії, а більше практики і менше
домашнього завдання



Система оцінювання здобувачів освіти

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Напрями та вимоги для самооцінювання	<u>Результати самооцінювання ТСШ № 3</u> (у балах)				
	<u>2019/2020</u> <u>Н.Д.</u>	<u>2020/2021</u> <u>Н.Д.</u>	<u>2021/2022</u> <u>Н.Д.</u>	<u>2022/2023</u> <u>Н.Д.</u>	<u>2023/2024</u> <u>Н.Д.</u>
Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти					
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	—	достатній			
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	—	вимагає покращення			
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання	—	достатній			
Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти	—	достатній			

