

**Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3**  
**з поглибленим вивченням іноземних мов**  
**Тернопільської міської ради Тернопільської області**

вул. Грушевського, 3, м. Тернопіль, 46001, тел. 52-68-50, 52-38-92,  
 e-mail: [centrschool3@ukr.net](mailto:centrschool3@ukr.net) Код ЄДРПОУ 14040173

**Узагальнена інформація про проведення**  
**самооцінювання освітніх і управлінських процесів**  
**Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 3**  
**з поглибленим вивченням іноземних мов**

*(повна назва закладу освіти)*

Напрями та вимоги для самооцінювання	<b>Результати самооцінювання ТСШ № 3</b> (у балах)				
	<b>2019/2020</b> н.р.	<b>2020/2021</b> н.р.	<b>2021/2022</b> н.р.	<b>2022/2023</b> н.р.	<b>2023/2024</b> н.р.
<b>Напрямок 1. "Освітнє середовище"</b>					
<b>Вимога 1.1.</b> Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	достатній	—	—		
<b>Вимога 1.2.</b> Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	достатній	—	—		
<b>Вимога 1.3.</b> Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	вимагає покращення	—	—		
<b>Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище ТСШ № 3</b>	<b>достатній</b>	<b>—</b>	<b>—</b>		
<b>Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>					
<b>Вимога 2.1.</b> Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	—	достатній	—		
<b>Вимога 2.2.</b> Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	—	вимагає покращення	—		
<b>Вимога 2.3.</b> Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання	—	достатній	—		
<b>Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>	<b>—</b>	<b>достатній</b>	<b>—</b>		

**Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**

<b>Вимога 3.1.</b> Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	—	—	достатній		
<b>Вимога 3.2.</b> Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	—	—	високий		
<b>Вимога 3.3.</b> Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	—	—	високий		
<b>Вимога 3.4.</b> Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	—	—	достатній		
<b>Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>	—	—	високий		

**Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти**

<b>Вимога 4.1.</b> Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	—	—	—		
<b>Вимога 4.2.</b> Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	—	—	—		
<b>Вимога 4.3.</b> Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	—	—	—		
<b>Вимога 4.4.</b> Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	—	—	—		
<b>Вимога 4.5.</b> Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	—	—	—		
<b>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</b>	—	—	—		