

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 3
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

46001, м. Тернопіль, вулиця М. Грушевського, 3, тел.: (0352) 52-38-92, 52-68-50

НАКАЗ

26.10.2021

№ 190

***Про створення робочої групи та
проведення самооцінювання
професійної діяльності педагогічних
працівників школи***

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), керуючись рекомендаціями з побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, з метою ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу, постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності працівників, налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками школи, організації педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2021-2022 н.р. комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників школи» (Додаток 1).

3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників школи» (Додаток 2).

4. Голові робочої групи Пільгун С.В.:

- 4.1. координувати результативне проведення самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників школи;
- 4.2. систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу системи оцінювання здобувачів освіти;
- 4.3. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти за даним напрямом;
- 4.4. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

5. Членам робочої групи:

- 5.1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
- 5.2. підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів щодо діяльності педагогічних працівників відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 3);
- 5.2. підготувати звіт до 10.06.2022 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення професійної діяльності педагогічних працівників школи.

6. Практичному психологу Проць Н.Я.:

- 6.1. провести комп'ютерний метод опитування щодо професійної діяльності педагогічних працівників школи серед педагогічних працівників, учнів, яким виповнилося 14 років та батьків учнів 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11 класів;

- 6.2. підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу.
7. Інженеру-електроніку Войтовичу Б.В. підготувати форми для проведення комп'ютерного методу опитування та форму за навчальним заняттям.
8. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників школи» на засіданні педагогічної ради.
9. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті школи.
10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Руслана ПЕТРОКУШИН

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ
з вивчення та самооцінювання
за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників школи»

1. Пільгун С.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи;
2. Штокало М.Л., заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови;
3. Танцовна О.І., заступник директора з виховної роботи;
4. Розум Н.О., заступник директора з навчально-виховної роботи;
5. Ростоцька М.Є., голова методичної спільноти вчителів іноземних мов, учитель англійської мови;
6. Заброцька С.Г., голова методичної спільноти вчителів початкових класів та ГПД, вчитель початкових класів;
7. Орлова Н.В., голова методичної спільноти вчителів природничо-математичних дисциплін, вчитель фізики;
8. Мужилівська О.І., голова методичної спільноти вчителів гуманітарного циклу, вчитель української мов та літератури;
9. Романишин Ю.Р., голова методичної спільноти вчителів гармонійного розвитку, вчитель фізичної культури;
10. Булич Л.Р., голова методичної спільноти класних керівників.
11. Проць Н.Я., практичного психолога;
12. Зварич Ірина Ярославівна, члена батьківського комітету 3-А класу;
13. Жаркова Ірина Іванівна, члена батьківського комітету 7-Б класу;
14. Лукасевич-Крутник Ірина Степанівна, члена батьківського комітету 9-Б класу;
15. Ништа Евеліна, член учнівського самоврядування;

16. Мельничук Марта, член учнівського самоврядування, уч. 11-В класу;
17. Криворучко Володимир, член учнівського самоврядування, уч. 10-А класу.

**Орієнтовний план роботи
робочої групи
з вивчення та самооцінювання
педагогічної діяльності педагогічних працівників**

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» у 2021 – 2022 н.р.	29.10.2021	Пільгун С.В., голова робочої групи
2.	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності.		Петрокушин Р.В., директор школи
3.	Про розроблення, оприлюднення та інформування учасників освітнього процесу про вимоги та критерії оцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу. 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу. 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.		Пільгун С.В., голова робочої групи
II засідання			
1.	Про затвердження переліку тверджень для проведення самоаналізу вчителем/вчителькою власної професійної діяльності.	29.12.2021	Пільгун С.В., голова робочої групи, Проць Н.Я., член робочої групи
2.	Про розробку педагогічними працівниками індивідуальних освітніх траєкторій.		Штокало М.Л., член робочої групи

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
III засідання			
1.	Про підсумки проведення самоаналізу вчителем/ вчителькою власної професійної діяльності.	28.01.2022	Проць Н.Я., член робочої групи
2.	Про затвердження переліку питань анкети для учасників освітнього процесу щодо діяльності педагогічних працівників школи.		Пільгун С.В., голова робочої групи
IV засідання			
1.	Про результати проведення анкетування учасників освітнього процесу щодо діяльності педагогічних працівників школи.	22.03.2022	Пільгун С.В., голова робочої групи, Штокало М.Л., член робочої групи
2.	Про аналіз Індивідуальних освітніх траєкторій педагогічних працівників.		Заступники директора школи, члени робочої групи
V засідання			
1.	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».	06.05.2022	Члени робочої групи
VI засідання			
1.	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.	07.06.2022	Пільгун С.В., голова робочої групи, члени робочої групи
2.	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.		Петрокушин Р.В., директор школи

Додаток 3
до наказу ТСШ № 3
№ 190 від 26.10.2021

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти, та корегують у разі потреби	3.1.1.1. Спостереження, опитування
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та уміннями, спільними для всіх компетентностей	3.1.2.1. Спостереження
	3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для учнів (за потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	3.1.3.1. Опитування, вивчення документації

	3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, розробляють дидактичні матеріали, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	3.1.4.1. Опитування, спостереження
	3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст навчального предмета (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	3.1.5.1. Спостереження
	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, зокрема для організації дистанційного навчання	3.1.6.1. Спостереження, опитування
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, зокрема щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	3.2.1.1. Вивчення документації, опитування

Продовження Додатка 3

	3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти	3.2.2.1. Вивчення документації, опитування
		3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність у сфері повної загальної середньої освіти	3.2.2.2. Вивчення документації, опитування
	3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	3.3.3.1. Вивчення документації, опитування
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	3.4.1.1. Спостереження, опитування
	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями	3.4.2.1. Частина педагогічних працівників, які інформують учнів про правила дотримання академічної доброчесності	3.4.2.1. Спостереження, опитування