

Анкета для вчителів "Система оцінювання здобувачів освіти"

Шановний вчителю!

Наша школа проводить дослідження, щоб оцінити як система оцінювання навчальних досягнень учнів впливає на освітню діяльність та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності.

Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою.

Опитування має анонімний характер і отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді.

Будемо щиро вдячні за відповіді на всі запитання анкети.

Дякуємо за участь!

В яких класах Ви викладаєте? *

1 - 4

5 - 9

10 - 11

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- Консультую
- Проводжу додаткові заняття
- Проводжу Індивідуальні заняття
- Проводжу групові консультації
- Впроваджую різнорівневі справи
- Здійснюю роботу з обдарованою молоддю
- Створюю наочність самостійно
- Створюю проекти
- Впроваджую творчі, пошукові завдання
- Проводжу підготовку до ДПА
- Проводжу підготовку до ЗНО
- Використовую ІКТ, інтернет ресурси
- Застосовую в процесі навчання сучасні форми та прийоми для кращого засвоєння матеріалу
- Інше:

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

поточне

формувальне

самооцінювання

взаємне оцінювання учнів

підсумкове

Інше:

Які форми роботи Ви використовуєте для впровадження формувального оцінювання?

Словесне оцінювання

Портфоліо

Листи самооцінки

Зворотній зв'язок

Інше:

Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? *

- розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми;
- адаптую критерії МОН до умов роботи закладу;
- використовую виключно рекомендації МОН;
- вважаю, що критерії мені не потрібні.

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
- розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
- пояснюю здобувачів освіти індивідуально;
- не інформую здобувачів освіти;
- Інше:

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний? *

Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти, тому що систематично вношу корекцію допущених помилок. Також спостерігається зниження рівня знань, причиною цього є не систематичність відвідування уроків учнями з поважної чи не поважної причини.

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фальсифікація тощо)?(можна обрати кілька варіантів відповідей) *

- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності
- вважаю це зайвим;
- Інше:

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

.....

Як Ви оціните запитання: "Я володію методами та інструментами формувального оцінювання" *

2

Чи є необхідність у проведенні тренінгів, майстер-класів щодо використання різних форм оцінювання навчальних досягнень? *

- Так
- Ні
- Займусь самоосвітою

Дякуємо за відповіді!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google

Анкета для вчителів "Система оцінювання здобувачів освіти"

Шановний вчителю!

Наша школа проводить дослідження, щоб оцінити як система оцінювання навчальних досягнень учнів впливає на освітню діяльність та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності.

Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою.

Опитування має анонімний характер і отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді.

Будемо щиро вдячні за відповіді на всі запитання анкети.

Дякуємо за участь!

В яких класах Ви викладаєте? *

1 - 4

5 - 9

10 - 11

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- Консультую
- Проводжу додаткові заняття
- Проводжу Індивідуальні заняття
- Проводжу групові консультації
- Впроваджую різнорівневі вправи
- Здійснюю роботу з обдарованою молоддю
- Створюю наочність самостійно
- Створюю проекти
- Впроваджую творчі, пошукові завдання
- Проводжу підготовку до ДПА
- Проводжу підготовку до ЗНО
- Використовую ІКТ, інтернет ресурси
- Застосовую в процесі навчання сучасні форми та прийоми для кращого засвоєння матеріалу
- Інше:

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

поточне

формувальне

самооцінювання

взаємне оцінювання учнів

підсумкове

Інше:

Які форми роботи Ви використовуєте для впровадження формувального оцінювання?

Словесне оцінювання

Портфоліо

Листи самооцінки

Зворотній зв'язок

Інше:

Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? *

- розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми;
- адаптую критерії МОН до умов роботи закладу;
- використовую виключно рекомендації МОН;
- вважаю, що критерії мені не потрібні.

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
- розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
- пояснюю здобувачів освіти індивідуально;
- не інформую здобувачів освіти;
- Інше: