

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 3
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Грушевського, 3, м. Тернопіль, 46001, тел. 52-68-50, 52-38-92,
e-mail: centrschool3@ukr.net Код ЄДРПОУ 14040173

НАКАЗ

27.08.2025

№ 239

***Про затвердження рішень
педагогічної ради від 27.08.2025
щодо здійснення самооцінювання
освітнього середовища школи***

На виконання наказу Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов від 31.10.2024 № ____ " Про створення робочої групи та проведення самооцінювання освітнього середовища у ТСШ № 3", на основі ухвалених рішень педагогічної ради (протокол від 31.10.2024 № 03),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення педагогічної ради "Звіт за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем школи та шляхи вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти."
2. Впроваджувати стратегію розвитку школи із залученням представників педагогічної, учнівської та батьківської громадськості.
3. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
4. Для забезпечення виконання вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, забезпечення безпечних та комфортних умов навчання та праці, формування культури здорового харчування внести зміни у стратегію розвитку закладу освіти заходи щодо:

- 4.1. оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів природничого циклу обладнанням та засобами навчання (відповідно Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 №574);
 - 4.2. облаштування та оформлення зон для відпочинку учнів у коридорах та рекреації школи;
 - 4.3. проведення ремонтних робіт у вестибюлі школи, забезпечивши сучасний дизайн та створивши умови для максимально комфортного перебування усіх учасників освітнього процесу;
 - 4.4. здійснення контрастного маркування сходинок входів (виходів) і внутрішніх міжповерхових сходинок, зокрема першої і останньої сходинок;
 - 4.5. проведення занять на свіжому повітрі в рамках виконання освітніх програм;
 - 4.6. активізація роботи щодо популяризації здорового харчування для охоплення харчуванням більшої кількості учнів;
 - 4.7. забезпечення ПК та ноутбуків закладу освіти антивірусним програмним забезпеченням, засобами фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту.
5. З метою реалізації антибулінгової політики, забезпечення психологічно комфортних умов навчання та праці:
- 5.1. Організувати роз'яснювальну роботу з елементами тренінгів серед учасників освітнього процесу щодо розуміння явища булінгу, його ознак та наслідків;
 - 5.2. Забезпечити проведення психологічною службою закладу освіти вивчення емоційного стану здобувачів освіти з подальшою корекцією у разі потреби та системної роботи з профілактики конфліктів між учасниками освітнього процесу;
 - 5.3. Організувати широке обговорення серед всіх учасників освітнього процесу питання унеможливлення насильства, жорстокого поводження

з дитиною, її дискримінації за будь-якими ознаками, приниження її честі та гідності, зокрема булінгу (цькування).

- 5.4. Здійснювати аналіз ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;
6. Систематично аналізувати думки всіх учасників освітнього процесу щодо безпечності та комфортності освітнього середовища закладу освіти та ухвалювати відповідні управлінські рішення.
7. За участі представників учнівського самоврядування закладу освіти оновити Правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу, положення яких формуватимуть позитивну мотивацію до їх виконання.
8. Рекомендувати педагогічним працівникам удосконалювати знання, вміння і практичні навички у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу шляхом підвищення кваліфікації в міжтестастаційний період в обсязі не менше 10% загальної кількості годин.
9. Класним керівникам:
 - 9.1. систематично проводити класні години, тренінги та інтерактивні заняття про взаємоповагу, дружбу, емпатію та відповідальність за свої слова і вчинки;
 - 9.2. заохочувати учнів до співпраці та підтримки одне одного.
 - 9.3. Дотримуватися чіткого алгоритму дій для педагогів, учнів та батьків у разі виявлення булінгу;
 - 9.4. Проводити інформаційні зустрічі та консультації для батьків про ознаки булінгу, способи підтримки дітей та спільні дії у випадку його проявів.
10. Лідеру учнівського самоврядування:
 - 10.1. залучати актив учнів до створення ініціатив, спрямованих на дружню атмосферу в класах;
 - 10.2. розвивати практику «учень допомагає учневі».
11. Психологічній службі школи організувати роботу з дітьми, які стали учасниками конфліктних ситуацій (жертвами, агресорами, свідками).

12. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища, передбачити у новій редакції стратегії розвитку закладу освіти питання щодо забезпечення безперешкодного доступу осіб з маломобільних груп населення до приміщень.
13. Рекомендувати педагогічним працівникам при проведенні навальних занять дотримуватися гігієни навчання: пропонувати учням вправи для збереження зору, постави, пальчикову гімнастику, фізкультхвилинки тощо.
14. Залучивши всіх учасників освітнього процесу, осучаснити освітній простір, зокрема базової та профільної школи: забезпечити мотивувальне, компетентнісно орієнтоване оформлення простору коридорів, облаштувати рекреаційні зони для неформального спілкування учнів, куточки буккросингу.

Директор школи (підпис) Руслана ПЕТРОКУШИН