



ПРОГРАМА
з англійської мови
для майбутніх
першокласників

ГРАЮЧИСЬ, НАВЧАЄМОСЬ!

Тема (навчальна ситуація)	Види навчальної діяльності
<p>A Trip to a Fairy Country, Britain</p> <p>(Подорож у чарівну країну – Англію!)</p>	<p>а) цікаве представлення “казкової країни” (video «Fly to London»)</p>
<p>I. Meet Our Friends: Janet and Tom!</p> <p>(Зустрічайте наших друзів Дженет і Тома)</p>	<p>а) розучування вірша та пісні (з рухами) «Good Morning!»</p> <p>б) фонетична гра «Mr Tongue has come to us!» («До нас завітав Містер Язичок»)</p> <p>в) гра «Meet the Sun!» («Зустрічаємо сонечко!»)</p> <p>г) розучування вірша та пісні (з рухами) «I’m glad to meet you!»</p>
<p>II. Janet and Tom are looking for friends</p> <p>(Дженет і Том шукають друзів)</p>	<p>а) гра з м’ячем «Hi! – Hello! What’s your name?»</p> <p>б) колективна (фонетична) «A cat in a hat» («Кіт у капелюсі»)</p> <p>в) Merry Numbers (Веселі числа) - гра (з розмальовками) «Find a number» («Знайди число»)</p> <p>г) розучування лічилки «One, one, one Little dogs run...»</p> <p>г) Magic Places (Чарівні місця) – гра-драматизація «Where does my friend live?» («Де живе мій товариш?»)</p> <p>д) розучування пісні (з використанням карток) «Where do you live? – I live in the hole»</p>

<p>III. Come and Meet My Family (Познайомтесь з моєю родиною)</p> <p>Happy Family (Щаслива родина)</p>	<p>е) фонетична гра «I like to play» («Люблю гратись») «Mr. Tongue has come again!» («Містер Язичок повернувся!»)</p> <p>є) сюжетно-рольова гра «I am a boy/a girl, a little one!» («Я хлопчик/дівчинка – малятко!»)</p> <p>а) гра (розмальовка) «Намалюємо сім'ю»</p> <p>б) розучування римовки «This is my mother...»</p> <p>в) колективна гра «Who lives in this house?» («Хто в цьому домику живе?»)</p> <p>г) розучування пісні «Grandfather and Grandmother...»</p> <p>г) гра «Чарівний лабирінт»</p> <p>д) розучування пісні-руханки «Come and Meet My Family!»</p> <p>е) опис фотографії «Look! This is my mother!» («Дивиться! Це моя мама»)</p> <p>є) колективна гра «Collect a family» («Збери родину»)</p>
<p>IV. The World of Toys (Іграшковий світ)</p>	<p>а) пізнавальна гра «What's in the Toy Box?» («Що у коробці з іграшками?»)</p> <p>б) розучування пісні (з рухами) «1, and 2, and 3, and 4»</p> <p>в) сюжетна гра «Boasters» («Хвальки»)</p> <p>г) розучування віршика (з використанням карток, іграшок) «I have got a ball» («У мене є м'яч»)</p> <p>г) гра-драматизація: «Незнайко»</p>

V. A Funny Zoo

(Веселий Зоопарк)

д) розучування пісні (з використанням іграшок) «This is a Doll» («Це лялька»)

е) творча гра «Magic Rainbow!» («Чарівна веселка!»)

Будуємо веселку – повторюємо кольори

є) «Merry Colours!» («Веселі кольори!») – ми малюємо!

ж) колективна гра «Magic Toy Shop!» («Чарівний магазин іграшок!»)

з) розучування пісні «Of All My Toys in My Toy Box»

а) сюжетно-рольова гра «Who lives in the Zoo?»

(«Хто, хто в зоопарку живе?»)

б) розучування пісні (з рухами) «On Sunday, on Sunday we go to the Zoo!» («В неділю, в неділю ми йдемо до зоопарку!»)

в) гра-драматизація «A Little Hare» («Зайченятко»)

г) колективна-гра «Find friends for a little hare!»

(«Знайди друзів зайченяткові!»)

г) ми малюємо «Funny and Bright!» («Розмалюй тваринку»)

д) рольова гра «I see you» («Я бачу тебе»)

е) колективна гра «Склади казочку про тваринку»

є) розучування віршика (по малюнкам) «На галявині у лісі – in a wood...»

ж) сюжетно-рольова гра «Little Bunny – boy, come here!» («Зайчику, зайчику, ходи до нас!»)