

## Оцінювання роботи в групах і парах

	<b>Відмінно</b>	<b>Добре</b>	<b>Задовільно</b>
<b>Розуміння завдання</b>	Робота демонструє точне розуміння завдання	Використані як матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми; використана обмежена кількість джерел	Використані матеріали, які безпосередньо не відносяться до теми; використано одне джерело; зібрана інформація не аналізується і не оцінюється
<b>Виконання завдання</b>	Усі матеріали мають безпосереднє відношення до теми; висновки аргументовані; джерела цитуються правильно; використовується інформація з достовірних джерел	Не вся інформація взята з достовірних джерел; частина інформації неточна, не має безпосереднього відношення до теми	Випадково підібраний матеріал; інформація неточна або не має відношення до теми; неповні відповіді на питання; не робляться спроби оцінити або проаналізувати інформацію
<b>Результат роботи</b>	Чітке і логічне представлення інформації; вся інформація має безпосереднє відношення до теми, точна, добре структурована і відредагована. Демонструється критичний аналіз і оцінка матеріалу; чітко визначена позиція	Точність і структурованість інформації; привабливе оформлення роботи. Недостатньо виражена власна позиція і оцінка інформації. Робота схожа на інші учнівські роботи – не має ознак індивідуальності	Матеріал логічно не побудований, поданий зовні непривабливо; не даються чіткі відповіді на поставлені питання
<b>Творчий підхід</b>	Представлені різні підходи до рішення проблеми. Робота відрізняється яскравою індивідуальністю і відображає спільну точку зору групи	Демонструється одна точка зору на проблему; робляться порівняння, проте немає висновків	Учень просто копіює інформацію з запропонованих джерел; нема критичного погляду на проблему; робота мало пов'язана з темою веб-квеста

**Карта для самооцінювання або взаємооцінювання  
при роботі в групах і парах**

Прізвище: \_\_\_\_\_

Оцініть себе за кожним напрямком від 0 до 2 балів.

1	Ви брали активну участь у роботі групи	
2	Ви вносили вдалі пропозиції, які врахувала група	
3	Ви надавали підтримку іншим членам групи, заохочували їх до роботи	
4	Ви висунули цілком нову ідею, що сподобалась іншим	
5	Ви вдало узагальнювали думки інших і просували роботу групи вперед	
6	Ви доповідали класу про результати групової роботи	
	ВСЬОГО :	