

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор школи

\_\_\_\_\_ Н.Д.Будій

(наказ від 30.08.2018 № 132)

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 3**  
**з поглибленим вивченням іноземних мов**  
**Тернопільської міської ради**  
**Тернопільської області**  
**на 2018-2019 н.р.**

**І ступеня (1 клас)**

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою ТСШ № 3  
(протокол № 10 від 30.08.2018)

## Пояснювальна записка

### РОЗДІЛ І. Загальні положення

**Освітня програма** Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов І ступеня (початкова освіта) розроблена відповідно до **Закону України «Про освіту»** від 05.09.2017 року, **Концепції Нової української школи** (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р "про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року"), **Державного стандарту початкової освіти**, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (у 1 класах), **Типової освітньої програми** закладів загальної середньої освіти І ступеня для 1-х класів **під керівництвом О.Я.Савченко** (наказ МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»).

Заклад має статус спеціалізованої школи з поглибленим вивченням іноземних мов. Освітня програма початкової освіти ТСШ № 3 (далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти (далі – Державний стандарт).

#### **Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (за першою Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.) (Додаток 1);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальної програми, відповідно до кожної змістової лінії (додаток 2);
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

#### **Програма побудована із врахуванням таких принципів:**

- ✓ дитиноцентрованості і природовідповідності;
- ✓ узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- ✓ науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- ✓ наступності і перспективності навчання;
- ✓ взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;

- ✓ логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;  
можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;  
творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;  
адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

## РОЗДІЛ II.

### Загальний обсяг навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів складає 805 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані школи I ступеня (далі – навчальний план) на 2018-2019 н.р.

У Тернопільській спеціалізованій школі I-III ступеня № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів початкової освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

На основі навчального плану ТСШ № 3 складає на кожен навчальний рік робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітню програму Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов ТМР для 1 класу укладено за такими основними освітніми галузями.

**Мовно-літературна освітня галузь** (навчання грамоти, англійська мова) ставить за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей; формування іншомовної комунікативної компетентності для безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування..

У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища».

Змістові лінії у 1 класі реалізуються через інтегрований курс «Навчання грамоти» (245 годин/навчальний рік); освітня галузь "Іншомовна" реалізується через предмет "Англійська мова" (70 годин/навчальний рік).

**Математична галузь** (математика) ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами

математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

Реалізація мети і завдань **початкового курсу математики** здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Числа, дії з числами. Величини», «Геометричні фігури», «Вирази, рівності, нерівності», «Робота з даними», «Математичні задачі і дослідження».

До програми 1 класу подано **орієнтовний перелік** додаткових тем для розширеного вивчення курсу. Додаткові теми не є обов'язковими для вивчення. Учитель може обрати окремі теми із пропонованих або дібрати теми самостійно з огляду на методичну доцільність та пізнавальні потреби учнів. Результати вивчення додаткових тем не підлягають оцінюванню.

Освітня галузь "Математична" реалізується через предмет "Математика" (140 год./навчальний рік).

**Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі** («Я досліджую світ») можуть реалізовуватись окремими предметами або в інтегрованому курсі за різними видами інтеграції (тематична, процесуальна, міжгалузєва; в межах однієї галузі; на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, в процесі проектної діяльності) за активного використання міжпредметних зв'язків, організації різних форм взаємодії учнів. Для розв'язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучаються навчальні результати з інших освітніх галузей.

Навчальна програма «Я досліджую світ» ставить за мету особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі.

Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті, а саме: «*Людина*» (пізнання себе, своїх можливостей; здорова і безпечна поведінка); «*Людина серед людей*» (стандарти поведінки в сім'ї, в суспільстві; моральні норми; навички співжиття і співпраці); «*Людина в суспільстві*» (громадянські права та обов'язки як члена суспільства. Пізнання свого краю, історії, символів держави. Внесок українців у світові досягнення); «*Людина і світ*» (толерантне ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв); «*Людина і природа*» (пізнання природи; взаємозв'язок об'єктів і явищ природи; рукотворний світ людини; відповідальна діяльність людини у природі; роль природничих знань і технологій у житті людини; залежність між діяльністю людини і станом довкілля).

Освітні галузі "природнича, громадянська і історична, соціальна, здоров'язбережувальна" реалізується інтегрованим курсом "Я досліджую світ" (150 год./навчальний рік).

**Технологічна освітня галузь** (дизайн і технології) ставить за мету розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження.

Реалізація мети і завдань навчального предмета здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Інформаційно-комунікаційне середовище», «Середовище проектування», «Середовище техніки і технологій», «Середовище соціалізації».

Технологічна освітня галузь реалізується через предмет "Дизайн і технології" (35 год/навчальний рік).

#### **Мистецька освітня галузь**

тавить за мету всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини; формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті.

Реалізація поставленої мети здійснюється за **змістовими лініями**: «художньо-творча діяльність», «сприймання та інтерпретація мистецтва», «комунікація через мистецтво», які окреслюють одну з моделей досягнення загальних цілей освітньої галузі та розкривають основну місію загальної мистецької освіти.

Мистецька освітня галузь реалізується через окремі види мистецтва – предмети "Музичне мистецтво" та "Образотворче мистецтво" (70 год/навчальний рік).

**Фізкультурна освітня галузь** (фізична культура) ставить за мету всебічний фізичний розвиток особистості учня засобами фізкультурної та ігрової діяльності, формування в молодших школярів ключових фізкультурних компетентностей, ціннісного ставлення до фізичної культури, спорту, фізкультурно-оздоровчих занять та виховання фізично загартованих і патріотично налаштованих громадян України.

Зазначена мета реалізується за такими **змістовими лініями**: «Рухова діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність».

Фізкультурна освітня галузь реалізується через предмет фізична культура (105 год/навчальний рік).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» не більше 30 учнів.

У 1 класі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517) при кількості учнів більше 27.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин.

Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Мова викладання українська.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову використаний на підсилення предмету інваріантної складової, зокрема англійської мови.

У 1-х класах за рахунок годин варіативної частини навчального плану **виділено 1 годину** на предмет "**Англійська мова**", вивчення якого проводиться відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти затвердженої рішенням Колегії МОН України від 22.02.2018, іноземні мови, 1-4 класи.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем (Додаток 1).

Мова викладання українська.

### **РОЗДІЛ 3.**

#### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі.

Освітня програма має потенціал для формування в учнів таких **ключових компетентностей**:

1) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та однією з іноземних мов;

2) математична;

3) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

4) інноваційність;

5) екологічна;

6) інформаційно-комунікаційна;

7) здатність до навчання впродовж життя;

8) громадянські та соціальні компетентності;

9) культурна;

10) підприємливість та фінансова грамотність.

Спільними для усіх компетентностей є **наскрізні уміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

### **РОЗДІЛ IV.**

#### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту») з урахуванням досягнень попереднього етапу розвитку здобувачів освіти. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти

цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку. Продовження навчання у 2-4-х класах відбувається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

**Корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.** Згідно заяв батьків та відповідно до довідок ЛКК та направлень ПМПК протягом року організовується індивідуальна форма навчання для учнів, які не можуть відвідувати школу за станом здоров'я.

**Режим роботи груп продовженого дня.** Відповідно до Закону України “Про загальну середню освіту” порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

Фінансування ГПД здійснюється за кошти місцевого бюджету та кошти батьків у відношенні 40% : 60%.

ГПД створюється, якщо є письмові звернення батьків чи інших законних представників учнів.

**Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу, схвалюється педагогічною радою і затверджується керівником школи.**

Режим роботи групи подовженого дня передбачає:

1) організацію:

- ✓ прогулянки (прогулянок) на відкритому повітрі тривалістю не менш як 1 година 30 хвилин для учнів 1-х класів;
- ✓ харчування тривалістю не менш як 30 хвилин;

2) проведення:

- ✓ спортивно-оздоровчих занять для учнів тривалістю не менше години;
- ✓ занять у гуртках, секціях та екскурсій.

Тривалість перебування учнів у групі подовженого дня становить не більше 6 годин на день.

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів початкових класів необхідно через кожні 15 хвилин заняття проводити фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

Вихователь працює з учнями відповідно до щоденного плану роботи вихователя, який, як правило, включає: прогулянку, самопідготовку, виховні бесіди, дидактичні та рольові ігри тощо.

## РОЗДІЛ V.

### Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є:

- ✓ різні типи уроку,
- ✓ екскурсії,
- ✓ віртуальні подорожі,
- ✓ спектаклі,
- ✓ квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## РОЗДІЛ VI.

### Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- ✓ *кадрове забезпечення освітньої діяльності* викладання у 1-х класах повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями, а саме:
  - спеціаліст – 1;*
  - спеціаліст I категорії – 1;*
  - спеціаліст вищої категорії – 3;*
  - З них:** «учитель-методист» – 2;  
«старший вчитель» – 1.
- ✓ *навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності* – Державний стандарт, навчальні програми, підручники, які мають гриф МОН (обрані вчителями та затверджені рішенням педагогічної ради від 17.05.2018, протокол № 6);
- ✓ *матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності* – для учнів початкової школи створюється цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків іноземної мови учні можуть використовувати можливості спеціалізованих кабінетів старшої школи; згідно вимог техніки безпеки обладнано спортивний майданчик для учнів початкової школи;
- ✓ *якість проведення навчальних занять* – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;



- ✓ *моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)* проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі.

За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи С.В. Пільгун, яка опікується:

- ✓ оновленням методичної бази освітньої діяльності;
- ✓ контролем за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробкою рекомендацій щодо їх покращення;
- ✓ моніторингом та оптимізацією соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- ✓ створенням необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та післядипломну курсову підготовку.

## РОЗДІЛ VII.

### **Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів.**

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формуального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі учні опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення учнів у 1 класі підлягають формувальному (вербальному) оцінюванню.

**Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

**Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

**Освітня програма початкової освіти ТСШ № 3** передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми початкової освіти ТСШ № 3 забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

## СТРУКТУРА ТА РЕЖИМ

### Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов Тернопільської міської ради Тернопільської області на 2018-2019 н.р.

Навчальний рік у школі розпочинається 01 вересня 2018 року святом – Днем знань і закінчується святом Останнього дзвоника 31 травня 2019 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**I семестр** - з 03 вересня по 29 грудня 2018 року.

**II семестр** – з 21 січня по 31 травня 2019 року.

Протягом навчального року для учнів проводяться канікули:

**осінні** - з 29 жовтня по 04 листопада 2018 р.

**зимові** - з 31 грудня 2018 р. по 18 січня 2019 р.

**весняні** - з 25 березня по 31 березня 2019 р.

**Додаткові канікули для учнів 1-х класів** - з 18 лютого по 22 лютого 2019 р.

Робочі навчальні плани закладу на 2018-2019 н.р. складено на підставі листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-415 від 03.08.2018 року «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018-2019 н.р.», Освітніх програм школи І-ІІІ ст., схвалених на засіданні педагогічної ради від 30.08.2018р., затверджених наказом від 30.08.2018р. №132. Було враховано вимоги:

**для 1 класів** – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268);

Учні 1-х класів діляться на дві групи при вивченні предметів навчання грамоти та англійської мови.

**Розподіл годин варіативної складової навчального плану для учнів 1 класу здійснено відповідно до окремого наказу по школі.**

У 1-х класах за рахунок годин варіативної частини навчального плану **виділено 1 годину** на предмет "Англійська мова", вивчення якого проводиться відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої рішенням Колегії МОН України від 22.02.2018. Іноземні мови. 1-4 класи.

Тривалість уроку в 1-х класах становить 35 хвилин.

Тривалість перерв між уроками – 10 хвилин, після третього і четвертого уроку – 20 хвилин. У 1-4-х класах відповідно - 15 і 25 хвилин.

Затверджено такий розклад дзвінків:

1 урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>15</sup>
2 урок	9 <sup>25</sup> -10 <sup>10</sup>
3 урок	10 <sup>20</sup> -11 <sup>05</sup>
4 урок	11 <sup>25</sup> -12 <sup>10</sup>
5 урок	12 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>
6 урок	13 <sup>25</sup> -14 <sup>10</sup>
7 урок	14 <sup>20</sup> -15 <sup>05</sup>
8 урок	15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>
9 урок	16 <sup>20</sup> -17 <sup>05</sup>
10 урок	17 <sup>15</sup> -18 <sup>00</sup>

Закріплено за кабінетами такі класи:

Клас	Закріплений кабінет	Класний керівник
1-А	15	Драган Мирослава Михайлівна
1-Б	11	Паращак Ліана Омелянівна
1-В	24	Кріль Олена Павлівна
1-Г	14	Шевчук Мирослава Петрівна

Поділ класів при вивченні англійської мови здійснено таким чином:

К л а с	І г р у п а	ІІ г р у п а
1-А	Облудник О.С.	Дрогобицька Б.І.
1-Б	Облудник О.С.	Дрогобицька Б.І.
1-В	Облудник О.С.	Дрогобицька Б.І.
1-Г	Облудник О.С.	Дрогобицька Б.І.

Поділ класів при вивченні навчання грамоти здійснено таким чином:

К л а с	І г р у п а	ІІ г р у п а
1-А	Сташишен Л.С.	Драган М.М.
1-Б	Сташишен Л.С.	Паращак Л.О.
1-В	Кріль О.П.	Паращак Л.О.
1-Г	Драган М.М.	Шевчук М.П.

Школа працює у режимі п'ятиденного робочого тижня.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов, за погодженням управління освіти і науки Тернопільської міської ради можуть змінюватися структура навчального року та графік учнівських канікул.

Навчальні екскурсії у 1-11 класах проводяться протягом року.

*Додаток 2*  
до робочого навчального плану, складений на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом О. Я. Савченко), затвердженій наказом МОН України від 21.03.2018 № 268

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для учнів 1 класів

Освітні галузі	Навчальні предмети, інтегровані курси	Кількість годин	
		На тиждень	На рік
Клас		1	
<b><i>Інваріантний складник</i></b>			
Мовно-літературна	Навчання грамоти	7	245
Іншомовна	Англійська мова	2 + 1	70 + 35
Математична	Математика	4	140
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна галузі)	Я досліджую світ	3	105
Технологічна	Дизайн і технології	1	35
Мистецька	Музичне мистецтво	1	35
	Образотворче мистецтво	1	35
Фізкультурна	Фізична культура	3	105
<b>Усього</b>		<b>22 + 1</b>	<b>770 + 35</b>
<b><i>Варіативний складник</i></b>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять <b><i>Англійська мова</i></b>		–	–
Загальнорічна кількість навчальних годин		23	805
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня		20	700
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	805

*Додаток 3*

**Перелік навчальних програм  
для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти  
(затверджені наказом МОН від 21.03.2018 № 268)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О. Я. Савченко. 1-2 класи. Навчання грамоти. Математика. Я досліджую світ. Дизайн і технології. Мистецтво (образотворче мистецтво, музичне мистецтво). Фізична культура.
2.	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, затвердженої рішенням Колегії МОН України від 22.02.2018. Іноземні мови. 1-4 класи.